

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О повышении квалификации и переподготовке учителей в Республике Татарстан

Заслушав и обсудив доклад заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова о повышении квалификации и переподготовке учителей в Республике Татарстан, выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и участников заседания, Комитет Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам отмечает следующее.

Развитие системы образования напрямую связано с профессиональным становлением и развитием педагогических кадров. Новые задачи, обозначенные в ФГОС, инициируют поиск новых подходов к подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

В Республике Татарстан продолжается совершенствование системы повышения квалификации педагогов. В 2015 году Министерством образования и науки Республики Татарстан принято решение перейти на персонифицированную систему повышения квалификации. Новая модель направлена на адресное финансирование образовательных потребностей конкретного педагога, создание условий для оптимального использования ресурсов, выделенных на программы повышения квалификации педагогических работников.

Для апробации новой системы в текущем году определены пять муниципальных районов: Бугульминский, Нижнекамский, Кукморский, Лаишевский и Мамадышский. Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан разработан модуль повышения квалификации в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

В 2016 году планируется широкомасштабное внедрение новой модели повышения квалификации на всей территории Республики Татарстан.

Исходя из вышеизложенного, отмечая необходимость дальнейшего совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова о повышении квалификации и переподготовке учителей в Республике Татарстан принять к сведению.

2. Рекомендовать:

2.1. Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть возможность:

– изменения утвержденных распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.12.2008 № 2089-р временных нормативов финансовых затрат учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан;

– увеличения объема ассигнований из бюджета Республики Татарстан на повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

– продолжить внедрение персонифицированной модели повышения квалификации работников образования на территории Республики Татарстан;

– осуществлять организационные мероприятия, мониторинг, оценку качества дополнительного профессионального образования через единую информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан»;

– продолжить работу по разработке системы оценки качества программ повышения квалификации;

– совершенствовать систему работы республиканского экспертного совета по отбору (экспертизе) программ дополнительного профессионального образования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Р.И. Валеева.

Председатель Комитета

Р.И. Валеев

Информационно-аналитический материал по вопросам повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

Развитие системы образования напрямую связано с проблемой профессионального становления и развития педагога. Учитель - ключевая фигура в модернизации подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями стандартов и потребностями общества.

В связи с этим в педагогическом сообществе продолжается поиск путей совершенствования системы повышения квалификации педагогов. Стоит задача подготовить педагогические кадры, которые смогут осуществить модернизацию общего образования, повышение его эффективности и качества. Новые задачи, обозначенные в ФГОС, инициируют поиск новых подходов к подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя, модель его профессиональной самоидентификации. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности, возрастают объем и качество инновационной составляющей в образовательном пространстве. Все эти изменения должны найти отражение во всех компонентах системы повышения квалификации: содержании, формах, методах и технологиях.

В соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (раньше было один раз в пять лет). До вступления в силу данного закона ежегодно проходили повышение квалификации более 10 тысяч педагогов, после вступления – более 17 тысяч человек.

До 2011 года в республике повышением квалификации работников образования занималось подведомственное учреждение Министерства образования и науки Республики Татарстан – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

С 2012 года в реализации программ повышения квалификации работников образования, кроме Института развития образования, участвуют образовательные учреждения, имеющие лицензию на право проведения

данного вида услуг, опыт в организации и проведении повышения квалификации, высокий потенциал профессорско-преподавательского состава кафедр КФУ, оснащённые лаборатории университета:

– Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии ФГАОУ ДПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов».

Оказание услуг по повышению квалификации между вышеназванными учреждениями и Институтом развития образования Республики Татарстан осуществляется через заключение договоров.

Учитывая оснащённость лабораторий современным оборудованием и высокий потенциал ППС кафедр КФУ, педагоги по основным учебным предметам повышение квалификации проходят в Межрегиональном центре, работники образования Закамской зоны - в Набережночелнинском институте. В ИРО РТ слушатели курсов формируются с учетом актуальных проблем образования и региональной политики в системе образования (руководители образовательных организаций и их заместители, подготовка тьюторов по инновационным процессам системы образования, аттестационных экспертов, семинары и т.д.). Сведения о повышении квалификации работников образования Республики Татарстан в период с 2012 по 2015 гг. представлены в приложении.

Необходимо подчеркнуть, что система образования, ориентированная на вчерашнюю страну, не может готовить завтрашние кадры. Сегодня учитель просто не имеет права только учить – он обязан и сам учиться, осуществлять поиск новых идей, средств и способов своей деятельности. И в решении этого вопроса надо опираться и на энтузиазм и новые творческие начинания молодежи, и на опыт и профессионализм нашего педагогического сообщества, а также на самые современные достижения российской педагогики, на сотрудничество с ведущими специалистами российского образования.

Утвержденный профессиональный стандарт педагога – сложный регулятор большого числа вопросов педагогической работы. Но профессиональный стандарт должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями

ФГОС, создаст объективные требования к необходимому уровню профессионального образования.

В связи с этим наиболее актуальной становится поиск новых подходов к подготовке и дальнейшему профессиональному развитию педагогических кадров. В республике продолжается совершенствование системы повышения квалификации педагогов. В 2015 году Министерством образования и науки принято решение перейти на новую модель – персонифицированную систему повышения квалификации.

Персонифицированная - значит адресная, ориентированная на конкретного учителя, его образовательные потребности. В этом году проведена большая работа по апробации новой модели, включающей в себя экспертный отбор лучших образовательных программ и персонифицированную систему повышения квалификации.

Для апробации новой системы в текущем году определены пять муниципальных районов: Бугульминский, Нижнекамский, Кукморский, Лаишевский и Мамадышский. Для этого совместно с Министерством информатизации и связи республики был разработан модуль «повышение квалификации» в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Все организационные мероприятия, мониторинги, оценка качества будут осуществляться через единый портал edutatar.ru.

В конце 2014 года впервые создали республиканский Экспертный совет по оценке программ повышения квалификации, проводили независимую экспертизу и сформировали республиканский реестр программ повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2015 год. Создание экспертного совета стало важной составляющей внедрения персонифицированной модели повышения квалификации. Были отобраны 254 программы для 35 категорий работников образования. Программы должны строиться по модульному принципу, гибко изменяться с потребностями педагогов. В конечном счете, наша стратегическая цель - учитель будет сам формировать траекторию своего профессионального развития.

Новая модель позволит выйти на адресное финансирование образовательных потребностей конкретного педагога, создание условий для конкурентного рынка программ и на оптимальное использование ресурсов, выделенных на программы повышения квалификации.

В 2016 году планируется широкомасштабное внедрение новой модели повышения квалификации на территории всей Республики Татарстан. В настоящее время (сентябрь-декабрь 2015 г.) ведутся организационные работы в информационной системе «Электронное образование в РТ».

Вместе с тем система повышения квалификации в республике отстает от изменяющихся потребностей школы и общества из-за недостаточной нормативной обеспеченности системы непрерывного педагогического образования. Утвержденные распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.12.2008 № 2089-р временные нормативы финансовых затрат на одного слушателя повышения квалификации (60, 28 рублей/час) в настоящее время не дают реальной возможности качественной реализации программ дополнительного профессионального образования в полной мере.

Ежегодно из бюджета Республики Татарстан на повышение квалификации педагогов выделяется 36 млн. 204 тыс. рублей, начиная с 2014 года для работников СПО 5 млн. 200 тыс. руб. В настоящее время этих средств не хватает, поскольку сегодня обучение должно быть организовано раз в три года, соответственно увеличивается количество педагогов на курсовую подготовку и их финансирование. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации согласно п. 9 части 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации. На эти цели необходимо финансирование.

Дополнительно финансовые средства выделяются из первоочередных мероприятий Стратегии развития образования Республики Татарстан.

Сведения о повышении квалификации работников образования Республики Татарстан в 2012-2015 гг.

Организация	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Институт развития образования Республики Татарстан	3258 чел.	1125 чел.	963 чел.	4910 чел.
	Категория слушателей			
	<ul style="list-style-type: none"> - Рук. школ и их зам.- 100 чел. - ОРКСЭ- 2500 чел. -Педагоги-психологи- 175 чел. - Кл. рук.- 50 чел. чел. -Соц. педагоги – 100 чел. -Спец. служб медико- психологической помощи- 25 чел. - Аттест. эксперты- 90 чел. - Обладатели гранта «Наш новый учитель»- 25 чел. - Педагоги ДОД- 43 чел. - Эксперты- 100 чел. - Библиотекари- 50 чел. + 142 чел. - Семинары 	<ul style="list-style-type: none"> Учителя: -начальных классов (ОРКСЭ)- 500 чел. -истории и обществознания- 127 чел. - надомники- 50 чел. -Педагоги- психологи- 93 чел. - Социальные педагоги- 69 чел. - Педаг.– орган.- 61 чел. - Кл. руководители- 66 чел. - Библиотекари- 123 чел. - Аттест. эксперты- 36 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> - Начальники РОО и их – заместители- 98 чел. - Руководители- 350 чел. -Методисты ИМЦ- 149 чел. -Специалисты РОО- 50 чел. - учителя ИЗО- 21 чел. -руководители служб школьной медиации- 25 чел. -Дефектологи- 22 чел. -«Семьеведение»- 48 чел. -Эксперты по аттест- 150 чел. - Экспертиза в обр.- 50 чел. + 2199 чел. - Семинары 	<ul style="list-style-type: none"> - Начальники РОО и их заместители- 147 чел. - Руководители школ, зам. директора- 324 чел. - Тьюторы по предм.- 450 чел. - Корпоративное обуч. – 100 чел. - Зам директора- 299 чел. - др. пед. раб.- 619 чел. Учителя: - начальных классов- 224 чел. - русского языка- 25 чел. - татарского языка- 413 чел. - иностранных языков- 63 чел. -истории- 100 чел. - информатики- 50 чел. - биологии- 50 чел. -физкультуры и ОБЖ- 50 чел. - социальные педагоги- 21 чел. -педагоги кадетских школ- 75 чел. - Библиотекари- 69 чел. - др. пед. раб.- 584 чел. - Проф. переп.- 50 чел. -Руководители и преподаватели СПО- 821 чел. - Обл. гранта «Наш новый учитель» - 25 чел. - Воспитатели ДОО- 208 чел. - Учителя- пред. С(К)- 48 чел. - Педагоги ДОД- 95 чел. + 5 550 чел. - Семинары

Организация	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ	4104 чел.	6363 чел.	6165 чел.	6561 чел.
	Категория слушателей			
	<ul style="list-style-type: none"> - Руководители- 475 чел. <li style="padding-left: 20px;">Учителя - начальных классов- 575 чел. - татарского языка- 220 чел. - русского языка- 250 чел. - иностранных языков- 50 чел. - математики- 300 чел. - биологии- 50 чел. - географии- 25 чел. - химии- 90 чел. - физики- 50 чел. - истории и обществ.- 25 чел. - информатики- 50 чел. - технологии- 75 чел. - физк. и ОБЖ- 200 чел. - музыки и ИЗО- 50 чел. - кл. руководители- 250 чел. - педагоги-психологи- 75 чел. - социальные педагоги- 25 чел. - шк. приемных семей- 50 чел. - воспитатели ДОО- 794 чел. - уч.-предм. С(К) шк.- 150 чел. - др. пед. работники- 275 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководители- 400 чел. <li style="padding-left: 20px;">Учителя - начальных классов- 725 чел. - русского языка- 502 чел. - татарского языка- 731 чел. - иностранных языков- 202 чел. - математики- 526 чел. - физики- 200 чел. - информатики- 75 чел. - химии- 125 чел. - биологии- 150 чел. - географии- 125 чел. - истории- 200 чел. - физк. и ОБЖ- 325 чел. - ИЗО- 175 чел. - технологии- 150 чел. - педагоги ДОД- 75 чел. - уч. – предм. С(К) шк.- 200 чел. - воспитатели ДОО- 925 чел. - др. пед. раб.- 552 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руководители- 400 чел. <li style="padding-left: 20px;">Учителя - начальных классов- 616 чел. - русского языка- 355 чел. - татарского языка- 341 чел. - ин. языков- 333 чел. - математики- 330 чел. - информатики- 100 чел. - физики- 175 чел. - химии- 205 чел. - биологии- 125 чел. - физк. и ОБЖ- 376 чел. - истории и общ.– 228 чел. - географии- 125 чел. - ИЗО- 59 чел. - технологии- 125 чел. - ОРКСЭ- 225 чел. - кл. руководители- 50 чел. - педагоги- орг.- 50 чел. - библиотекари- 25 чел. - пед.- психологи- 50 чел. - соц. педагоги- 46 чел. - уч.-пред.С(К),дет.домов-156 чел. - воспит. ДОО- 1425 чел. - педагоги ДОД- 245 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">Учителя - начальных классов-689 чел. - русского языка- 361 чел. - татарского яз. и др. яз.- 94 чел. - иностранных языков- 294 чел. - математики- 310 чел. - информатики- 106 чел. - географии- 145 чел. - физики- 212 чел. - химии- 171 чел. - биологии- 65 чел. - ИЗО- 200 чел. - физкультуры и ОБЖ- 279 чел. - классные руководители- 25 чел. - педагоги- организаторы- 68 чел. - социальные педагоги- 25 чел. - ОРКСЭ- 56 чел. - восп. кадетских школ- 25 чел. - учителя- предм. СПО- 516 чел. - воспитатели ДОО- 2474 чел. - педагоги ДОД- 202 чел. - учителя- предм. С(К)- 150 чел. - лр. пед. раб.- 94 чел.

Организация	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов	888 чел.	1275 чел.	3174 чел.	3361 чел.
	Категория слушателей			
	<p style="text-align: center;">Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальных классов- 50 чел. - истории и общ. – 50 чел. -ОРКСЭ- 125 чел. - географии- 50 чел. -ИЗО- 50 чел. -педагоги ДОД- 75 чел. -воспитатели ДОО- 100 чел. - др. пед. раб.- 388 чел. 	<p style="text-align: center;">Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальных классов- 185 чел. - русского языка- 225 чел. - татарского языка- 303 чел. - информатики- 68 чел. - истории и общ. – 94 чел. -ИЗО- 65 чел. - педагоги ДОД- 100 чел. - воспитатели ДОО- 185 чел. - др. пед. раб.- 50 чел. 	<p style="text-align: center;">Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальных классов- 228 чел. -русского языка- 132 чел. -ин. яз.- 157 чел. -татарского языка- 350 чел. -математики- 202 чел. - информатики- 52 чел. - истории- 100 чел. - географии- 102 чел. - ИЗО- 75 чел. - технологии- 75 чел. - ОРКСЭ- 100 чел. - кл. рук., пед.- орг.- 100 чел. -библиотекари- 25 чел. -уч.-пр.С(К),дет.дом.-126чел. - педагоги ДОД- 175 чел. - воспит. ДОО- 1075 чел. - др. пед. раб.- 100 чел. 	<p style="text-align: center;">Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальных классов- 428 чел. - русского языка- 175 чел. - татарского языка- 170 чел. - иностранных языков- 175 чел. - математики- 132 чел. - информатики- 48 чел. - истории- 185 чел. - географии- 66 чел. - биологии- 50 чел. - ИЗО- 50 чел. - технологии- 50 чел. - физкультуры и ОБЖ- 200 чел. - социальные педагоги- 25 чел. - воспитатели ДОО- 1459 чел. - педагоги ДОД- 97 чел. - уч.- пр. С(К)- 51 чел.
ИТОГО:	8 392 чел.	8 763 чел.	16 745 чел.	21 722 чел.