



РЕШЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПАЛАТЫ
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ СОВЕТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

О развитии экологического движения и
просвещения в Республике Татарстан

Заслушав информацию первого заместителя министра экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Р.И. Камалова, и члена комиссии Общественной по социальным вопросам Д.Д. Сатиковой о развитии экологического движения и просвещения в Республике Татарстан, Общественная молодежная палата при Государственном Совете Республики Татарстан РЕШИЛА:

1. Поддержать проект Концепции развития экологического движения и просвещения в Республике Татарстан до 2021 года (далее - Концепция), принятый на Форуме молодежных экологических организаций «Эковолна 2018» (прилагается).

2. Образовать рабочую группу по доработке Концепции развития экологического движения и просвещения в Республике Татарстан до 2021 года и формированию проекта плана по ее реализации, утвердив ее состав (прилагается).

3. Членам Общественной молодежной палаты до 1 июня 2018 года внести в рабочую группу предложения по доработке и формированию проекта плана по ее реализации

4. С учетом собранных предложений направить Концепцию и проект плана по ее реализации в Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан для внесения в установленном порядке в Кабинет Министров Республики Татарстан.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на председателя
Общественной молодежной палаты (И.И Суфияров).

Председатель
Общественной молодежной палаты



И.И. Суфияров

г. Казань,
15 мая 2018 года
№ 202-III ОМП

Приложение к решению
Общественной молодежной палаты при
Государственном Совете Республики Татарстан
от 15 мая 2018 года № 202-III ОМП

Проект

**Концепции развития экологического движения и просвещения в
Республике Татарстан до 2021 года**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция развития экологического движения и просвещения в Республике Татарстан на период до 2021 года (далее - Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Указом Президента Российской Федерации от 06.12.2017г. № 583 «Об объявлении 2018 года - Годом добровольца (волонтера)», Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года, Конституцией Республики Татарстан, Экологическим кодексом Республики Татарстан, Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, в целях создания условий для всеобщего и многостороннего развития экологического движения и просвещения в Республике Татарстан.

1.2. Концепция является основой для нормотворческой деятельности и разработки проектов и программ, направленных на развитие экологического движения и просветительской работы в Республике Татарстан.

2. Основные понятия

В рамках настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

экологическое движение - объединение граждан и некоммерческих экологических организаций, деятельность которых направлена на охрану окружающей среды и способствует обеспечению экологической безопасности Республики Татарстан;

экологическое просвещение - распространение знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов;

некоммерческая экологическая организация - зарегистрированная в соответствии с законодательством Российской Федерации социально ориентированная некоммерческая организация, осуществляющая разработку и реализацию экологических программ и проектов, имеющая право привлекать к своей деятельности добровольцев и не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

участник (волонтер) – жители Республики Татарстан, принимающие участие в экологических мероприятиях, разработке и реализации проектов экологической направленности;

экологическая программа (проект) - программа (проект), разработанная некоммерческой экологической организацией или гражданами самостоятельно

в целях решения задач в сфере охраны окружающей среды и продвижения экологической культуры;

государственная поддержка экологического движения Республики Татарстан - система мер, направленных на финансовую, имущественную, информационную, консультационную поддержку некоммерческих экологических организаций и граждан, осуществляющих разработку и реализацию наиболее значимых и эффективных экологических программ (проектов), а также оказание содействия в области подготовки и переподготовки работников, участников и волонтеров некоммерческих экологических организаций.

3. Существующая ситуация и обоснование необходимости развития экологического движения и просвещения в Республике Татарстан

Экологическое воспитание и образование является одним из ведущих направлений государственной политики нашей страны. 2017 год – Год экологии в России - привел к активизации процесса экологического воспитания и образования среди разных слоев населения, поднял на новый уровень природоохранную деятельность в промышленности, экономике, политике, быту. Формирование у населения знаний об окружающей среде, законах природы, причинах и следствиях экологических катастроф, экологической безопасности и правах каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, способствует устойчивому развитию природы, общества и государства в целом.

Экологическое образование и просвещение – это система эколого-просветительской деятельности, способствующей формированию экологической культуры жителей. Она направлена прежде всего, на изменение сознания людей, на формирование новых стереотипов поведения, что в конечном итоге должно привести к изменению ценностных ориентиров в сфере защиты и охраны окружающей среды.

На данном этапе развития государства и общества вопрос воспитания экологического мировоззрения у подрастающего поколения и экологической культуры взрослого населения страны – важнейшая задача сферы образования и экологии в тесном взаимодействии с институтами гражданского общества. Однако знание законов природы и экологическое образование еще не гарантирует их соблюдение. Для этого необходимо начинать экологическое воспитание с дошкольных образовательных учреждений, переходя к экологическому образованию в школах, средних специальных и высших учебных заведениях, активно используя систему дополнительного образования и трудового воспитания. Таким образом, происходит выстраивание системы непрерывного формирования экологического мировоззрения подрастающего поколения, поэтапно переходя в процесс формирования у жителей Республики

Татарстан однозначной гражданской позиции по отношению к важности вопроса ответственности за охрану окружающей среды и формированию экологической культуры через семейные ценности.

В настоящее время реализация отдельных мер и мероприятий в области экологического образования и воспитания в Республике Татарстан осуществляется через общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Особая роль при этом в развитии системы экологического образования, просветительской работы и привлечении молодежи в работу по улучшению состояния окружающей среды принадлежит некоммерческим экологическим организациям.

Органами исполнительной власти Республики Татарстан систематически проводится работа по консультативно-методическому обеспечению деятельности общественных и некоммерческих экологических организаций, а также информирование о проведении республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

Проводятся проблемно-целевые семинары по вопросам взаимодействия и сотрудничества некоммерческих экологических организаций и органов государственного управления в области экологической деятельности.

Стало традицией проведение социально-экологических акций во всех дошкольных учреждениях: «Берегите воду», «Вторая жизнь пластика», «В защиту елочки», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы». Развивающая среда: миниогороды, минисады, фитобары, лекарственные и овощные грядки, минилаборатории, живые уголки мотивируют детей к изучению окружающего мира, закладывают бережное отношение к природе.

Таким образом, основные экологические представления дети получают в непосредственно образовательной деятельности, которая проводится в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме.

В ряде общеобразовательных учреждений Республики Татарстан за счет школьного компонента ведется предмет «экология» в 6-7 и 9 классах, организуются экологические классы.

Большой интерес у школьников вызывают элективные курсы и факультативы (87 с охватом 1331 учащихся). В 308 школьных экологических кружках занимается 4789 учащихся.

Кроме теоретических сведений на уроках и во внеурочное время, ребята занимаются практикой, что положительно влияет и на трудовое воспитание школьников. Это участие в мероприятиях: «Марш парков», «Зеленая планета», «Сохраним планету от мусора» и местного значения – «Посади дерево!», «Сохраним леса от пожаров», «Чистая вода», «Кормушка», «Мусору нет!»; конкурсы: «Моя прекрасная клумба», «Мир заповедной природы», «Сохраним планету нашу!», «Вдохновение», «В лесу немало есть чудес, добро пожаловать в наш лес!»; операции - «Каждой пичужке-кормушка», «Ель», «Первоцвет»,

«Белая береза»; экологические праздники: День экологических знаний, День леса, День воды, Всемирный день окружающей среды и другие.

При этом, необходимо уделить особое внимание анализу результативной части по итогам проведения экологических праздников и мероприятий через повышение роли детских, студенческих и молодежных экологических форумов и научных конференций, уделяя значительное внимание их исследовательским работам в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Одним из направлений работы по экологическому воспитанию и образованию в этой сфере является проведение школьных, студенческих и молодежных экологических конференций. Исследовательские работы по изучению природы родного края, вопросам ее сохранения, защиты и охраны окружающей среды могли бы стать общественными проектами с дальнейшей возможностью их реализации через учреждения образования и общественные организации. В Республике Татарстан имеется положительный опыт проведения подобных конференций. Формирование единого реестра таких работ позволит полностью раскрыть и расширить проектную деятельность экологических общественных организаций в Республике Татарстан, вовлекая большее количество участников среди разных категорий населения республики. Вместе с тем, видится целесообразным создание республиканской координационной площадки в виде общественной структуры, отвечающей за взаимодействие со всеми институтами гражданского общества экологической направленности.

Обобщая положительные практики в реализации общественных инициатив, проектов и программ, при этом используя научные и исследовательские разработки участников различных образовательных семинаров и конференций в экологической сфере позволит создавать усовершенствованные методики формирования экологической культуры среди населения и привлекать новых участников для некоммерческого сектора Республики Татарстан, способствующих созданию нравственного союза между людьми и природой. Важным элементом в этой работе должно стать методическое и информационное сопровождение данных проектов.

По данным социологического исследования Республиканского центра молодежных, инновационных и профилактических программ, в Республике Татарстан граждане, участвующие в добровольческой деятельности, наиболее часто принимали участие в мероприятиях по посадке деревьев (54,3 процента) и других экологических мероприятиях (43,6 процента).

Принципиальная роль гражданского общества в экологическом воспитании и образовании должно стать основой и целенаправленной позицией в вопросах реализации системы мер по формированию экологической культуры среди населения Республики Татарстан. При этом основная роль в продвижении

и популяризации элементов экологической культуры должна принадлежать институтам гражданского общества.

В связи с вышеизложенным, при реализации запланированных мер и мероприятий экологическое движение в Республике Татарстан должно стать наиболее массовым и активным негосударственным механизмом, направленным на охрану окружающей среды, развитие системы разностороннего просвещения и обеспечение экологической безопасности Республики Татарстан.

4. Основные направления экологического движения в Республике Татарстан

В Республике Татарстан работа экологического движения ведется по следующим направлениям:

- 1) Формирование бережного отношения к окружающей среде и гражданской ответственности за ее сохранение;
- 2) Организация массовых природоохранных мероприятий;
- 3) Участие в мониторинге состояния окружающей среды;
- 4) Участие в сохранении и восстановлении лесов;
- 5) Содействие в развитии экологического туризма и восстановлении памятников природного наследия в Республике Татарстан;
- 6) Содействие внедрению экологических и энергосберегающих технологий;
- 7) Разработка и реализация экологических программ (проектов).

5. Цели и задачи Концепции

Основной целью реализации Концепции является развитие массового экологического движения посредством формирования в обществе экологического мышления, а также создания условий для эффективной работы экологических общественных организаций, молодежных инициативных групп, направлением деятельности которых является сохранение окружающей среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) Создание общественной координационной площадки для выработки современных решений и положительных практик в решении вопросов участия населения в защите и охране окружающей среды;
- 2) Совершенствование образовательных методик и практик по формированию экологической культуры среди населения;
- 3) Создание единой базы научно-исследовательских работ в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности Республики Татарстан;

4) Совершенствование и формирование целостной системы нормативной правовой базы экологической деятельности, включающей партнерские отношения между органами государственной власти и экологическими организациями в процессе разработки и реализации экологических программ (проектов);

5) Развитие инфраструктуры экологических организаций, повышение уровня образования подготовки экологических волонтеров;

6) Разработка новых маршрутов экологического туризма и их популяризация;

7) Развитие системы государственной и муниципальной поддержки инициатив и проектов экологического движения;

8) Развитие системы стимулирования и поощрения экологической активности граждан, некоммерческих экологических организаций;

9) Повышение информационного сопровождения экологических акций и мероприятий.

6. Механизмы развития экологического движения в Республике Татарстан

Механизмами развития экологического движения в Республике Татарстан являются:

1) Совершенствование законодательных и иных нормативных правовых актов;

2) Разработка и реализация целевых программ, планов мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к окружающей среде и гражданской ответственности за ее сохранение, формирование культуры пользования лесами, профилактику пожаров в лесах Татарстана;

3) Формирование базы методических материалов, необходимых для ведения систематической экологической работы;

4) Содействие развитию инфраструктуры экологического движения, партнерских организаций для межведомственного взаимодействия, обмена опытом и поддержки экологических инициатив;

5) Внедрение системы экологического общественного мониторинга (контроля) и создание условий для участия в нем граждан;

6) Привлечение внебюджетных ресурсов, направленных на развитие экологического движения в Республике Татарстан;

7) Формирование общественного мнения об экологическом движении, создание информационного экологического портала;

8) Создание системы поощрений за вклад в развитие экологического движения в Республике Татарстан.

7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в два этапа.

На первом этапе (2018 год) предлагается:

1) Создание постоянно действующей общественной площадки – единого координационного центра для взаимодействия институтов гражданского общества и учреждений экологической направленности в сфере повышения уровня экологического просвещения, охраны окружающей среды и природных ресурсов, максимального вовлечения учащейся и студенческой молодежи в экологические акции и мероприятия;

2) Разработать и использовать условия для развития массового экологического движения посредством формирования в обществе экологического мышления и эффективной работы экологических общественных организаций, молодежных инициативных групп из числа школьников и студенчества;

3) Совершенствовать нормативную правовую базу для регулирования деятельности общественных экологических организаций, привлечения их к участию в общественном экологическом контроле;

4) Разработать учебный курс для волонтеров экологического движения;

5) Сформировать систему методического сопровождения экологических инициатив и проектов общественных организаций;

6) Создать инфраструктуру для развития экологического движения в муниципальных районах и городских округах республики;

7) Ввести реестр экологических организаций и объединений, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Татарстан;

8) Разработать проект книжки эковолонтера, определить единый онлайн ресурс общественных акций и мероприятий экологической направленности в Республике Татарстан.

На втором этапе (2019-2020 годы) предлагается:

1) Проведение образовательных и практических семинаров для волонтеров экологической направленности;

2) Формирование ежегодного плана общественных акций и мероприятий по Республике Татарстан;

3) Разработка методического пособия для экологических организаций по разработке проектов и программ для работы с различными группами населения, возможности участия в грантовой поддержке общественных инициатив и проектов;

4) На постоянной основе проведение просветительских мероприятий по развитию экологического образования и формированию экологической культуры в образовательных учреждениях Республики Татарстан;

5) Формирование и организация работы эcobлогеров по популяризации экологических мероприятий и привлечению населения к их участию;

6) Внедрить систему получения книжки эcobолонтера;

7) Ежегодно проводить Республиканский форум экологических организаций «Эcobолна» с обсуждением и презентацией лучших общественных практик, методик и проектов, награждения наиболее активных организаций и ее участников;

8) Создание и организация работы молодежного (студенческого) экологического отряда из числа эcobолонтеров для проведения рейдов по защите и охране окружающей среды, включая городские пляжи, зоны отдыха, лесных территорий;

9) Ежегодное проведение профильных образовательных смен для эcobолонтеров общественных организаций и объединений Республики Татарстан.

Основными индикаторами оценки эффективности реализации Концепции являются:

1) Рост средней численности добровольцев экологических некоммерческих организаций, в процентах к предыдущему году;

2) Рост средней численности работников экологических некоммерческих организаций, в процентах к предыдущему году;

3) Количество методик и образовательных программ по экологическому просвещению для разных групп населения;

4) Доля некоммерческих организаций, реализующих экологические проекты (программы), от общего количества некоммерческих организаций;

5) Доля граждан, принимающих участие в экологической деятельности, в общем количестве граждан, процентов;

6) Доля некоммерческих организаций, участвующих в реализации Концепции и развитии экологического движения в Республике Татарстан, в общем количестве некоммерческих организаций, процентов.

Состав рабочей группы по доработке Концепции развития экологического движения и просвещения в Республике Татарстан до 2021 года и формированию проекта плана по ее реализации

Сатикова Дилара Данифовна	член комиссии Общественной молодежной палаты при Государственном Совете Республики Татарстан по социальным вопросам, руководитель рабочей группы
Бариев Динар Раилович	председатель комиссии Общественной молодежной палаты при Государственном Совете Республики Татарстан по правовым вопросам региональному взаимодействию
Валиуллин Дамир Фаргатович	начальник управления экологического просвещения и взаимодействия с общественными организациями Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
Димитров Мурат Русланович	советник председателя Молодежного правительства Республики Татарстан по вопросам экологии и природных ресурсов
Иванов Дмитрий Владимирович	заместитель директора по научной работе Института проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан
Игонин Евгений Иванович	председатель Общественного совета при Министерстве экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
Ислаев Василий Филиппович	координатор проектов Республиканской молодежной общественной организации «Будет чисто»
Согрина Екатерина Игоревна	председатель комиссии Общественной молодежной палаты при Государственном Совете Республики Татарстан по социальным вопросам

Сулейманов Тимур Джаудатович	директор татарстанского республиканского молодежного общественного фонда «Сэлэт»
Тарханова Алсу Абдрахмановна	председатель Исполкома Высшего совета Республиканского общественного движения «Татарстан - новый век» - «Татарстан - яна гасыр»
Усанов Владислав Викторович	Начальник отдела работы с детскими и молодежными организациями Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан
Хадеев Тахир Галимзянович	председатель Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по экологии, природопользованию, агропромышленной и продовольственной политике
Шиллер Дмитрий Августович	Председатель отделения Русского географического общества в Республике Татарстан