



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

О докладе Кабинета Министров Республики
Татарстан о ходе реализации программ развития
образования в Республике Татарстан в 2018 году

Заслушав доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2018 году, Государственный Совет Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2018 году (доклад прилагается).

2. Предложить Кабинету Министров Республики Татарстан, Министерству образования и науки Республики Татарстан, главам муниципальных образований принять меры по реализации предложений, содержащихся в докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2018 году.

Председатель
Государственного Совета
Республики Татарстан



Ф.Х. Мухаметшин

г. Казань,
18 марта 2019 года
№ 2765-V ГС



**ДОКЛАД
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН – МИНИ-
СТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
в РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
в 2018 ГОДУ**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРЫ УРЫНБА-
САРЫ – ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЫ
ДОКЛАДЫ**

**2018 ЕЛДА ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИ-
КАСЫНДА МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ ПРО-
ГРАММАЛАРЫН ГАМӘЛГӘ АШЫРУ
БАРЫШЫ ТУРЫНДА**



О ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2018 году

Введение

Разработанный Министерством образования и науки Республики Татарстан доклад подготовлен на основе постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 24.12.2014 № 329-V ГС «О докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан», а также в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 4 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании».

Содержание доклада находится в строгом соответствии с принятыми и реализуемыми государственными программами: «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы».

Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» позволила в 2018 году улучшить результаты школьников Республики Татарстан по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования; повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг и эффективность использования бюджетных средств, обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы» и «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» способствовали повышению социального статуса татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан, сохранению и развитию языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, поддержке татарского языка за пределами Республики Татарстан.

Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы» направлена на создание системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи. В рамках госпрограммы реализованы более 100 событий научно-экспертного характера: семинары, круглые столы, рабочие и экспертные сессии, образовательные школы. Мероприятиями неформального образования в городах и районах Татарстана охвачены свыше 20 000 детей и представителей молодежи в возрасте от 12 до 30 лет.

В рамках Стратегии развития воспитания сформулированы основные подходы к развитию воспитательной системы на всех ступенях образования в Республике Татарстан, выстроены приоритеты в развитии дополнительного образования детей, детского движения, кадрового потенциала.

**Участие в реализации федеральных программ и проектов
в 2018 году**

тыс.рублей

№ п/п	Наименование программы/ проекта, сроки реализации	Утверждено из федерального бюджета	Утверждено из республиканского бюджета	ИТОГО
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	1440566,50	656797,51	2097364,01
1.1.	Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях	338399,10	245047,60	583446,70
1.2.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физкультурой и спортом в рамках подпрограммы	5621,20	4070,52	9691,72
1.3.	Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	2236,00	1619,20	3855,20
1.4.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	3811,20	2759,83	6571,03
1.5.	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	10404,00	7533,93	17937,93
1.6.	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	13747,00	9954,73	23701,73

1.7.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования	498070,90	360 672,00	858742,90
1.8.	Субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	9937,40	6000,0	15937,4
1.9.	Реализация проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	3236,60	350,00	3586,60
1.10.	Поддержка проектов, связанных с инновациями в образовании», направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по следующим направлениям	1009,00	200,00	1209,00
1.11.	Выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	78289,40	17589,70	95879,10
1.12.	Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования	4000,00	1000,00	5000,00
1.13.	Повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» государственной программы российской федерации «Развитие образования» (КПФУ)	471804,7	0,00	471804,70
2.	Государственная программа «Доступная среда» на 2016 – 2020 годы	16747,40	12127,40	28874,80
2.1.	Субсидия на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования	10513,80	7613,40	18127,2

	детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования			
2.2.	Субсидия на создание в субъекте Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6 233,60	4514,00	10747,60
3.	Субсидии на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений в рамках государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»	40398,40	29203,00	69601,40
4.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие сельского хозяйства» (подпрограмма «Устойчивое развитие сельских территорий»)	43188,00	31275,00	74463,00
5.	Выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	5000,00	0,00	5000,00
6.	Иные субвенции	58585,00	2511,40	61096,40
6.1.	Субвенции на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	20044,20	0,00	20044,20
6.2.	Единая субвенция (осуществление полномочий в сфере образования)	38540,80	2511,40	41052,20
7.	Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение иных целей (ПГФСИТ)	231461,50	0,00	231461,50
8.	Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы (КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КПФУ)	284000,00	0,00	284000,00

9.	Государственное задание в сфере научной деятельности Российской Федерации (базовая часть) (КНИТУ – КХТИ, КГЭУ, КПФУ, ПГФСИТ, КНИТУ-КАИ)	900601,90	0,00	900601,90
10.	Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (КНИТУ-КАИ, КПФУ)	86600,00	0,00	86600,00
11.	Конкурс на предоставление государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России в области инжиниринга и промышленного дизайна (КГЭУ)	52000,00	0,00	52000,00
12.	Программа государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов и докторов наук (КПФУ)	10670,00	0,00	10670,00
13.	Грант Президента Российской Федерации (КГАСУ, КНИТУ-КХТИ)	1800,00	0,00	1800,00
14.	Грант Российского гуманитарного научного фонда (КНИТУ-КАИ, КНИТУ-КХТИ)	260,00	260,00	520,00
15.	Грант Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований (КНИТУ КХТИ, КГМУ, КПФУ, КГЭУ, КНИТУ-КАИ)	312537,00	0,00	312537,00
16.	Грант Российского фонда фундаментальных исследований (КНИТУ КХТИ, КПФУ, КГЭУ, КНИТУ-КАИ, КГМУ, КГАСУ)	281603,40	20050,00	301353,40
17.	Госпрограмма «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» (КГЭУ, КПФУ)	140000,00	0,00	140000,00
18.	Федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (КПФУ)	44000,00	0,00	44000,00
Итого		3950019,10	752224,31	4702243,41

Развитие дошкольного образования

В Республике Татарстан функционируют 2020 дошкольных образовательных организаций.

в 1809 дошкольных образовательных организациях;

в 78 начальных школах – детских садах, прогимназиях;

в 133 общеобразовательных организациях для детей дошкольного возраста.

Дошкольным образованием охвачено более 220 тыс.детей, что составляет 67 процентов от общего количества детского населения от 1 до 7 лет.

В целях обеспечения детей услугами дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в республике развиваются вариативные формы дошкольного образования. Так, функционируют 22 семейные дошкольные группы на базе многодетных семей (в г.Казани – 9, Зеленодольском муниципальном районе – 11, по 1 – в Высокогорском, Спасском муниципальных районах).

Пользуются спросом среди населения организованные в детских садах группы кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, раннего развития детей, по подготовке к школе), которые охватывают более 2 тыс.детей (гг. Казань, Набережные Челны, Альметьевский, Зеленодольский, Нижнекамский, Бу-гульминский, Ютазинский муниципальные районы).

Благодаря поддержке государства, оказываемой в виде субсидирования затрат на образование, развивается сеть частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В Республике Татарстан в 2018 году получателями субсидии являются 15 частных дошкольных образовательных организаций, 5 частных общеобразовательных организаций с дошкольными группами, 4 индивидуальных предпринимателя, реализующих программу дошкольного образования.

Из бюджета Республики Татарстан на предоставление субсидии на реализацию программ дошкольного образования в частных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей направлено 110,2 млн.рублей.

В целом по Республике Татарстан функционирует негосударственных детских садов, в которых воспитываются около 3 тыс.детей.

В сфере дошкольного образования заняты 21 976 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физическому развитию, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

В 775 дошкольных образовательных организациях обучение и воспитание детей ведется на татарском языке. Кроме того, в 623 дошкольных образовательных организациях имеются татарские группы. Охват обучением на родном татарском языке составляет 54,4 процента.

Также в республике функционируют 74 национальные дошкольные образовательные организации (марийские, чувашские, удмуртские), в которых на родном языке воспитываются около 1,5 тыс.детей.

В дошкольных образовательных организациях организованы 972 группы компенсирующей направленности: логопедические, для детей с нарушениями зрения,

слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. В них воспитываются 15670 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 217 группах оздоровительной направленности воспитываются 4160 детей, нуждающихся в оздоровлении.

В 2018 году в Республике Татарстан построено 7 дошкольных образовательных организаций суммарной мощностью 785 мест. Стоимость строительства объектов ориентировочно составила 673,9 млн.рублей:

1 детский сад – на 50 мест в с.Ядыгерь Курморского муниципального района;

1 детский сад – на 50 мест в с.Набережные Моркваши Верхнеуслонского муниципального района;

1 детский сад – на 120 мест в с.Поисево Актанышского муниципального района;

1 детский сад – на 260 мест в г.Нижнекамске;

1 детский сад – на 140 мест в г.Арске Арского муниципального района;

1 детский сад – на 140 мест в д.Старые Ерыклы Тукаевского муниципального района;

1 детский сад – на 25 мест в д.Нижние Шашы Атнинского муниципального района.

Кроме этого, в Республике Татарстан реализуется программа по созданию дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В рамках данной программы к концу 2019 года планируется создать 6010 новых мест, из них 3090 ясельных мест. Финансирование из федерального бюджета составляет 994 333,10 тыс.рублей.

Обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В рамках реализуемой Республикой Татарстан программы капитального ремонта образовательных организаций в 2018 году осуществлен капитальный ремонт 94 дошкольных образовательных организаций на сумму 1 794,5 млн.рублей.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования ведется работа по повышению качества дошкольного образования. Детскими садами республики утверждены основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Приведены в соответствие с действующим законодательством локальные акты учреждений, проводится планомерная работа по созданию предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям ФГОС ДО.

В целях совершенствования деятельности по реализации ФГОС ДО, повышения качества дошкольного образования в Республике Татарстан функционируют 352 базовых детских сада, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017 №под-2104/17. Базовые детские сады оказывают консультационную методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по вопросам реализации ФГОС ДО, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятель-

ности. Все руководители базовых детских садов прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по следующим программам: «Личностная и профессиональная компетентность современного руководителя базовой ДОО», «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».

В рамках мероприятий по внедрению ФГОС ДО в 2017/2018 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) проведены республиканские семинары «Опыт реализации преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС», «Управленческие аспекты взаимодействия ДОО и школы в рамках реализации ФГОС ДО», республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», республиканский семинар «Практика инклюзивного образования: проблемы и перспективы», республиканский круглый стол «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДОО». Актуальные проблемы и дальнейшие задачи по реализации ФГОС ДО также обсуждены в рамках секции республиканского августовского совещания работников образования и науки «Доступность и качество – приоритеты региональной системы дошкольного образования», проведенной в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан.

В рамках федерального проекта 25 ДОО принимают участие в исследовании качества дошкольного образования по международным шкалам ECERS. Опыт использования результатов исследования качества дошкольного образования по шкалам ECERS для управления изменениями в ДОО был представлен на практической конференции в г.Альметьевске.

Обеспечивается 100-процентное повышение квалификации педагогов и руководителей ДОО за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным графиком. В организациях дополнительного профессионального образования с 2015 по 2018 годы проведено повышение квалификации для более чем 19 тыс. работников дошкольного образования.

В Республике Татарстан в целях развития билингвального образования дошкольников, выявления лучшего опыта работы по обучению детей государственным языкам проводится конкурс на соискание Гранта «Лучший билингвальный детский сад». С 2015 по 2018 год получателями Гранта стали 100 дошкольных образовательных организаций. В 2018 году победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала воспитатель детского сада № 26 г.Бугульмы Махринская Елена Сергеевна. Она вошла в число 15 лауреатов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018».

Развитие общего образования

В Республике Татарстан в 2018/2019 учебном году функционируют 1402 общеобразовательные организации, в том числе 1319 общеобразовательных школ и школ-интернатов, 52 школы и школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 санаторные школы-интерната, 1 школа для детей с девиантным поведением, 11 вечерних школ, 15 частных школ, 1 школа Министерства

культуры Республики Татарстан и 1 школа Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан (в 2017/2018 учебном году – 1 413 организаций). В них обучаются 416 890 человек (в 2017/2018 учебном году – 403 132 человека), трудятся 36 245 педагогических работников, в том числе 31 899 учителей.

В 2018/2019 учебном году в структуре дневных общеобразовательных организаций (без учета вечерних, частных школ и школ, не г-ведомственных Министерству) доля начальных школ составляет 7,4 процента (102 школы), в них обучается 1,2 процента (4 893 человека) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 88,2 процента (90 школ) приходится на сельскую местность.

Удельный вес основных школ составляет 25,6 процента (352 школы) от общего числа всех школ, в них обучается 4,2 процента (17 323 человека) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 63,0 процента (865 школ), из них 49,4 процента (427 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучается 92,6 процента (382 269 человек) от общей численности учащихся, из них в городской местности обучается 96,4 процента (322 802 человека) от общей численности школьников в городской местности, в сельской – 76,3 процента (59 467 человек) от общей численности школьников в сельской местности.

Доля общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей с девиантным поведением, санаторных общеобразовательных организаций составляет 4,0 процента (55 школ), в них обучаются 2,0 процента детей (7 964 человека).

Благодаря поддержке государства, оказываемой в виде субсидирования затрат на образование, развивается сеть частных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общий объем субсидии, предоставляемой частным общеобразовательным организациям, увеличился с 12,6 млн.рублей в 2012 году до 52,5 млн.рублей в 2018 году. В текущем году получателями субсидии являются 10 частных общеобразовательных организаций, в которых обучаются 1400 детей.

В 2017/2018 учебном году процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам прошли 14 общеобразовательных организаций в 10 муниципальных образованиях, по образовательным программам среднего профессионального образования 25 профессиональных образовательных организаций. Переоформлено 97 свидетельств о государственной аккредитации.

Учебный год	Выдано свидетельств о государственной аккредитации и приложений к нему	Переоформлено свидетельств о государственной аккредитации	Общее количество рассмотренных заявлений
2017/2018	39	97	116

Проведен дополнительный набор экспертов, в декабре 2017 года вновь аккредитованы 76 претендентов. В 2017/2018 учебном году к проведению аккредитационной экспертизы были привлечены 59 экспертов, имеющих необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и соответствующих установленным требованиям.

Капитальный ремонт общеобразовательных организаций осуществлен в рамках программы капитального ремонта общеобразовательных организаций Республики Татарстан в период с 2012 по 2016 год. В 2017-2018 годах в рамках программы капитального ремонта образовательных организаций отремонтировано 45 общеобразовательных школ, 204 дошкольные образовательные организации и 19 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов на общую сумму 4 965,7 млн.рублей.

В 2018 году адаптировано для удобства доступа и пребывания маломобильных групп населения 12 образовательных организаций, в том числе 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, 5 дошкольных образовательных организаций и 2 организации дополнительного образования. Общий объем финансирования в 2018 году составил 18,1 млн.рублей (в том числе из бюджета Российской Федерации – 10,5 млн.рублей, из бюджета Республики Татарстан – 7,6 млн.рублей).

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2018 году отремонтировано 6 спортивных залов. Общий объем финансирования на ремонт спортивных залов составил 9,7 млн.рублей (в том числе из бюджета Российской Федерации – 5,6 млн.рублей, из бюджета Республики Татарстан – 4,1 млн.рублей).

Особое значение имеет сформированная образовательная сеть для одаренных учащихся, включающая 15 специализированных образовательных организаций интернатного типа для одаренных школьников в различных городах и районах республики.



Сеть специализированных школ по работе с одаренными детьми Республики Татарстан



- г. Казань (6)
- г. Набережные Челны (2)
- Нижнекамский район (1)
- Альметьевский район (1)
- Бугульминский район (1)
- Актанышский район (1)
- Зеленодольский район (1)
- Верхнеуслонский район (1)
- Сабинский район (1)

Министерство образования и науки Республики Татарстан

С 2016 года при поддержке Правительства Республики Татарстан успешно реализуется грант «Поддержка специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан». Основная задача гранта – способствовать развитию олимпиадных клубов специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан, с целью выявления, всестороннего развития и поддержки одаренных детей, повышения мотивации их участия в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общая сумма в 2018 году составила 11 500 тыс.рублей для 8 организаций с учетом достигнутых ими результатов в олимпиадном движении.

Средства грантов направляются на:

организацию работы олимпиадных клубов, включая подготовку обучающихся на учебно-тренировочных сборах по профилю олимпиадной подготовки (проезд, питание, проживание и т.д.);

профессиональное развитие и повышение квалификации педагогического коллектива школы, организацию семинаров по изучению опыта работы организации в части распространения олимпиадного движения среди школьников;

совершенствование материально-технической базы образовательной организации при подготовке школьников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и соревнованиям всероссийского и международного уровней;

материальное поощрение педагогического коллектива по итогам участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях всероссийского и международного уровней.

Одним из приоритетных направлений образовательной политики в Республике Татарстан является развитие системы кадетского образования, современная история которого в нашей республике насчитывает 14 лет.

В настоящее время на территории Республики Татарстан определена оптимальная сеть государственных кадетских образовательных организаций, равномерно расположенных на территории республики и удовлетворяющих запросам населения, в том числе:

1 кадетский корпус (252 учащихся);

11 кадетских школ-интернатов (2 376 учащихся);

3 кадетские школы (дневного пребывания) (1560 учащихся).

В рамках дальнейшего развития кадетского образования в республике приняты нормативные правовые документы, регулирующие деятельность кадетских школ:

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.06.2017 № 386 «О Концепции развития кадетского образования в Республике Татарстан на 2017 - 2020 годы»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2017 № 566 «О нормативном финансировании общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.09.2017 № 682 «Об утверждении нормативных затрат на оказание государственной услуги

по содержанию детей в общеобразовательных организациях со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский корпус», находящихся в ведении Республики Татарстан, на 2018 год», предусматривающее включение в норматив содержания воспитанников, не проживающих в интернате, трехразового питания, приобретения обмундирования, медицинского обслуживания в дополнение к имеющимся затратам;

План мероприятий на 2017 – 2020 годы по реализации Концепции развития кадетского образования в Республике Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.06.2017 № по-1123/17).

В рамках развития единого концептуального и нормативно-правового пространства региональной системы кадетского образования и совершенствования его системы управления Министерством при поддержке Правительства Республики Татарстан, научного сообщества реализуется целый ряд программ и проектов.

1. Укрепление материально-технической базы кадетских образовательных организаций в ходе реализации республиканской программы капитального ремонта образовательных организаций. В 2018 году общая сумма выделенных средств на капитальный ремонт составит 251 847,88 тыс.рублей.

Наименование образовательной организации	Сумма, тыс.рублей
Актанышская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Х.Заманова	30 441,89
Болгарская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза П.А.Карпова	24 727,58
Икшурминская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза К.С.Байкиева	4 230,68
Чистопольская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза С.Е.Кузьмина	51 642,55
Кадетская школа им. Героя Советского Союза Никиты Кайманова	57 288,58
Кадетская школа полиции «Калкан»	50 279,06
Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова	33 237,54

В рамках отдельных распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан продолжается реконструкция ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева», в 2018 году начато строительство еще одного здания, включающего спортивный зал, столовую и три учебных кабинета на сумму 73 454,72 тыс.рублей.

2. Создание системы оценки качества деятельности кадетских образовательных организаций. Здесь также реализуется ряд образовательных проектов.

Развитие системы подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Определена система мониторинговых исследований как федерального, так и регионального уровня, где принимают участие обучающиеся кадетских образовательных организаций. Базовым мероприятием для многих из них является осуществление независимой оценки качества образования специалистами ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» в ходе тестирования воспитанников 7-8-х, 10-х классов в сентябре-октябре текущего года. Итоги тестирования, результаты ГИА становятся основой дорожных карт повышения качества образования в каждой конкретной школе, организации работы как с обучающимися, так и педагогами. Организована работа мониторинговых групп, реализуются проекты «ЕГЭ на 5+», «ЕГЭ без двоек» для групп обучающихся с разным уровнем подготовки.

Итоги работы становятся предметом серьезного обсуждения и поиском новых путей для повышения качества подготовки кадетов на Координационном Совете Министерства образования и науки Республики Татарстан.

При разработке образовательных программ кадетской школы обязательно обращается внимание на разработку и реализацию программы основного общего образования и разработку программ коррективной и профилактики низкой успеваемости как по отдельным предметам, так и индивидуальным программам ликвидации пробелов в знаниях.

Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских государственных общеобразовательных организаций Республики Татарстан для 7 – 11-х классов «Служу Отчизне! Служу народу!» по предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика» среди кадетских образовательных организаций. Проект, реализуемый с 2017 года, направлен на выявление и поддержку одаренных детей данной категории школ. Общее количество участников олимпиады составило 465 обучающихся, в том числе по предметам:

- физика (8 ноября – 91 учащийся),
- математика (28 ноября – 125 учащихся),
- русский язык (19 декабря – 127 учащихся),
- обществознание (21 декабря – 122 учащихся).

Результаты участия кадетов в олимпиадном движении 2018 года отличаются положительной динамикой, в том числе на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся Миронов Р.Ю. (ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева») и Наилов С.Л. (ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова») стали ее победителем и призером соответственно.

Традиционные мероприятия военно-патриотической направленности, среди которых необходимо отметить:

- **сентябрь – ноябрь** – республиканские конкурсы: видеороликов «Их именами названы улицы...», «Листая страницы истории школы...», «Письма героев» (фронтовые письма в интернет-пространстве), «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить...»;

- **октябрь** – Единый день принятия Присяги и Республиканское соревнование «К защите Родины готов!» (соревнования по военно-строевой подготовке);
- **январь** – Республиканский слет кадетов «Золотой Эполет»;
- **февраль** – Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадетов на переходящий Кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан» (в рамках которой существует традиция организации конкурсов на предмет контроля знаний в формате ОГЭ (ЕГЭ));
- **март** – Республиканский конкурс юных барабанщиков движения «Юнармия» и Республиканская военно-спортивная игра «Зарница»;
- **апрель** – Республиканский открытый конкурс историко-культурных информационных проектов учащихся «Служу Отечеству»;
- **май** – Республиканские учебные сборы по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Повышение качества кадрового обеспечения развития кадетского образования, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров, организацию региональных научных исследований по проблемам развития кадетского образования, на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», на базе которого организована работа по:

научно-методическому сопровождению кадетского образования в РТ;

разработке программ дополнительного образования «Основы военной подготовки кадетов». В Программе определены обязательные компоненты кадетского образования, такие как «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Общевойсковые уставы», «Курс личностного развития», «История военного искусства» (также включены курсы «История кадетского движения», «Горжусь республикой своей»), «Военная специальная подготовка» в том числе «Тактика», «Информационная безопасность ВВС»

разработке УМК для воспитателей, педагогов дополнительного образования и обучающихся кадетских ОО.

Профессиональное развитие педагогов

В системе образования большое место отводится профессиональному развитию педагогов. Министерством реформирована региональная система аттестации педагогических работников, приняты меры по усилению ответственности работодателей за соблюдение установленных требований при приеме на работу, подготовке к аттестации и повышении квалификации педагогических работников.

В 2017/2018 учебном году аттестационными комиссиями организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, и аттестационной комиссией Министерства при содействии 50 экспертных комиссий аттестационной комиссии по муниципальным образованиям Республики Татарстан (далее – экспертные комиссии АК) на основании предоставлений и поданных заявлений проведена очередная аттестация 22 879 педагогических кадров (далее – аттестация) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2014 № 4231/14 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории».

В ходе подготовки и проведения аттестации организована независимая внешняя экспертиза для 1873 претендентов на установление квалификационных категорий, в которой приняли участие более 900 обученных общественных экспертов. В целях расширения общественного участия в состав экспертных комиссий аттестационной комиссии наряду с лидерами общественной организации «Объединение молодых педагогов Республики Татарстан» введены представители общественного объединения «Общественная организация творческих педагогов Республики Татарстан».

Муниципальными органами управления образованием, методическими службами ведется методическое сопровождение кураторов педагогической аттестации образовательных организаций (далее – ОО) по организации и проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности (далее – СЗД).

Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер, она является государственной услугой. Предоставление этой услуги в Республики Татарстан осуществляет Министерство. Полномочия Министерства по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления их квалификационной категории, закреплены в Законе Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и Постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан». Приказом Министерства от 25.07.2014 № 4231/14 утвержден Административный регламент по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории (далее – Регламент) зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Татарстан от 31.10.2014 № 2664.

Все процедуры педагогической аттестации на установление первой и высшей категории и в 2017/2018 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система) согласно приказу Министерства от 5.08.2016 № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», от 10.01.2018 № под-19/18 «О проведении аттестации педагогических работников организаций

Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году».

Отделом кадровой политики Министерства в Системе осуществлялась и осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа: на основании поступивших заявлений формировался банк данных на аттестуемых педагогических работников; в муниципальные органы управления образования направлялись уведомления о сроках аттестации (в октябре 2017 года и в январе 2018 года); проводилось информирование руководителей организаций, педагогов, специалистов органов управления образования о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников; регулярно обновлялась и размещалась на сайте Министерства, в Системе информация об аттестации педагогических работников, о проводимых мероприятиях, об итогах заседаний аттестационной комиссии.

На протяжении последних пяти лет растет образовательный уровень учителей. В 2016/2017 учебном году доля учителей с высшим образованием сравнительно с 2015/2016 учебным годом повысилась с 91,4 процента до 92,3 процента, доля педагогических работников с высшим образованием повысилась с 90 процентов до 91,2 процента.

В рамках персонифицированной модели повышения квалификации в течение 2018 года повысили квалификацию 19 814 педагогов на базе 20 организаций дополнительного профессионального образования, которые прошли экспертный отбор и вошли в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

В целях обеспечения единства региональной образовательной политики и учета прохождения повышения квалификации приказом Министерства от 05.10.2018 № под-1457/18 утверждена следующая трудоемкость программ для слушателей:

72 часа для работников организаций дошкольного образования (далее – ДОО), учителей начальных классов, работников организаций дополнительного образования детей (далее – ДОД), педагогов-психологов, социальных педагогов и др. (дистанционный модуль для высшей квалификационной категории – до 36 часов, первой категории – до 24 часов, без категории – до 16 часов);

96 часов для учителей-предметников, учителей-дефектологов (дистанционный модуль для высшей квалификационной категории – до 36 часов, первой категории – до 24 часов, без категории – до 16 часов);

112 – 185 часов для педагогов, показавших удовлетворительный и неудовлетворительный уровни владения профессиональными компетенциями и нуждающихся в подготовке (зона низкого качества) по обязательным предметам ЕГЭ;

72 – 144 часа для руководителей образовательных организаций (дистанционный модуль – не более 36 часов);

отдельные модули, в том числе и для модулей программ повышения квалификации (интегрированных) по нескольким предметам – до 36 часов;

стажировка на базе образовательных организаций:

не менее 12 часов при объеме 72-часовой программы повышения квалификации;

не менее 18 часов при объеме 96-часовой программы повышения квалификации, из них 6 часов – деятельность классного руководителя;

накопительная система в рамках персонифицированной модели 32 часа в год (в течение трех лет) для учителей высшей квалификационной категории.

В программах повышения квалификации для всех категорий работников обязательным модулем от 2 до 6 часов являются следующие вопросы:

«Противодействие коррупции»

«Профилактика терроризма и экстремизма»

«Финансовая грамотность»

«Ведение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС о у/о» 6 часов (для учителей начальных классов).

В соответствии с пунктом 11 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2016 года № 272-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03 июля 2016 года № 313-ФЗ во всех программах повышения квалификации (для всех категорий) ввести обязательный модуль в объеме 8 часов «Формирование навыков оказания первой помощи».

С целью обеспечения объективной оценки качества предоставления услуг по повышению квалификации педагогических работников Министерством совместно с Центром информационных технологий Республики Татарстан проведена апробация по внедрению внешней независимой оценки качества в сфере дополнительного профессионального образования. Внедрение внешней независимой системы оценки качества повышения квалификации ведется на портале edu.tatar.ru.

В 2016 году начата реализация проекта целевой подготовки педагогических кадров, важным аспектом целевой подготовки педагогических кадров является системный отбор абитуриентов, имеющих склонность к учительской профессии и хорошие предметные знания, а также обеспечение их возврата в школы республики.

Ежегодно начиная с 2016 года целевикам, прошедшим республиканский этап конкурса и зачисленным в вузы республики, в рамках проекта по особо востребованным направлениям подготовки выплачиваются стипендии в размере 15,0 тыс.рублей ежемесячно.

По итогам конкурсного отбора во время приемной кампании 2018 года в вузы республики в рамках реализации проекта зачислены 160 студента, из них в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – К(П)ФУ) – 132 человека, Елабужский институт К(П)ФУ – 16 человек, ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет» (далее – НГПУ) – 12 человек. Средний балл для этих целевиков составил 70.

Важнейшие проекты были направлены и на развитие кадрового потенциала отрасли. На их финансирование затрачено 308,9 млн.рублей.

Более 2 тыс. педагогических работников получили грантовую поддержку, что позволило опытным педагогам получить существенную надбавку к заработной плате. Поддержано 324 педагогов дополнительного образования, 40 мастеров производственного обучения, 20 руководителей методической службы профессиональных образовательных организаций, 40 преподавателей среднего профессионального обу-

чения. Кроме того, поддержаны грантами лучшие образовательные организации: 30 детских садов, 8 успешных школ, 8 школ, имеющих интернат для одаренных детей.

Проведение итоговой аттестации

В период проведения ЕГЭ в Республике Татарстан функционировало 84 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ). 100 процентов ППЭ оборудованы стационарными металлорамками, системами видеонаблюдения в режиме онлайн.

Во всех ППЭ при проведении экзаменов были использованы технологии «Печать КИМ в аудитории» и «Сканирование в ППЭ», в которых были задействованы 328 членов Государственной экзаменационной комиссии с токенами.

В 2018 году 15847 выпускников сдавали ЕГЭ (в 2017 году – 14 838, в 2016 году – 16 501 выпускник).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) также были созданы все необходимые условия, учитывающие состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

Количество выпускников с ОВЗ, чел.	Количество выпускников с ОВЗ, допущенных к ГИА, чел.	Количество выпускников с ОВЗ, сдававших в форме ЕГЭ, чел.
239	239	163

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации в республике организована система общественного наблюдения. В 2018 году в качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 790 студентов вузов и педагогических колледжей Республики Татарстан.

Организовано онлайн-наблюдение ППЭ ЕГЭ в Ситуационном центре на базе Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) и Департамента надзора и контроля в сфере образования на сайте «Смотри ЕГЭ». Все аудитории с офлайн-видеонаблюдением для участников с ОВЗ со специальной рассадкой контролировались членами государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) персонально.

Информационной работе по проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) уделяется особое внимание. Для ее проведения формируется пакет документов, памяток и направляется в муниципальные образования республики. На официальных сайтах своевременно размещается информация о результатах итоговой аттестации, типичных ошибках, нарушениях предыдущего года, изменениях в контрольно-измерительных материалах. Проводится мониторинг сайтов школ на предмет размещения информации. Все материалы находятся в открытом доступе для учащихся, педагогов и родителей.

Участниками ЕГЭ в 2017/2018 учебном году стали **16 376 выпускников** школ республики, из них **15 847 выпускников** текущего года (2015 г. – 18156, 2016 г. – 16637, 2017 г. – 15337).

Результаты ЕГЭ по Республике Татарстан

Предмет	2016 г.		2017 г.		Динамика 2016/ 2017	2018 г.		Динамика 2017/2018
	участни- ки	средний балл	участни- ки	средний балл		участники	средний балл	
Русский язык	16637	73,04	15337	72,25	-0,79	15847	74,56	2,31
Математика (профильный/ ба- зовый)	10957/ 10870	52,97/4,34	9898/ 10755	54,99/ 4,5	2,02/0,16	9871/ 11459	58,2/4,4	3,21/-0,1
Обществознание	7287	57,27	6556	60,25	2,98	6446	62,66	2,41
Физика	4888	53,45	4431	56,38	2,93	4206	57,34	0,96
Биология	2941	58,78	2968	58,50	-0,28	3089	58,35	-0,15
Химия	2410	59,28	2229	62,11	2,83	2462	64,72	2,61
История	2001	53,74	1810	58,54	4,8	1789	59,09	0,55
Английский язык	1509	74,98	1637	74,73	-0,25	1642	77,51	2,78
Информатика и ИКТ	1140	63,97	1099	67,29	3,32	1419	66,93	-0,36
Литература	875	58,05	893	62,57	4,52	809	64,23	1,68
География	153	69,86	140	64,66	-5,2	176	65,31	0,65
Немецкий язык	28	67,61	18	64,44	-3,17	23	72,48	8,04
Французский язык	25	75,72	23	79,96	4,26	20	79,6	-0,36
Испанский язык	1	56,00	1	81,0	25	1	83,0	2,0

Сравнительные результаты ЕГЭ по Республике Татарстан

Предметы	Количество		Средний балл		80 и более, %		100 балльники	
	всего по РТ	выпускники текущего года	всего по РТ	выпускники текущего года	всего по РТ	выпускники текущего года	всего по РТ	выпускники текущего года
Русский язык	16376	15847	74,12	74,56	37,70	38,59	99	99
Математика про- фильная	10204	9871	57,73	58,20	5,46	5,52	5	3
Физика	4334	4206	57,01	57,34	7,45	7,56	7	7
Химия	2618	2462	63,30	64,72	19,33	20,43	43	43
Информатика и ИКТ	1492	1419	66,36	66,93	24,13	24,59	23	23
Биология	3285	3089	57,62	58,35	10,72	11,27	7	7
История	1902	1789	58,39	59,09	6,68	6,99	3	3
География	187	176	64,34	65,31	11,23	11,93	1	1
Английский язык	1724	1642	76,69	77,51	52,38	53,59	0	0
Немецкий язык	24	23	72,21	72,48	33,33	34,78	0	0
Французский язык	22	20	76,50	79,60	59,09	65,00	0	0
Обществознание	6761	6446	61,96	62,66	10,21	10,61	1	1
Испанский язык	1	1	83,00	83,00	100,00	100,00	0	0

Литература	914	809	62,39	64,23	11,82	12,98	5	5
Математика базовая	11486	11459	4,40	4,40	-	-	-	-

В 2018 году востребованными на ЕГЭ предметами стали такие, как обществознание (6440 чел.), физика (3989 чел.), биология (3080 чел.), химия (2463 чел.).

Вместе с тем отмечено снижение интереса к обществознанию на 9,8 процента, физике – 3,9 процента; увеличение интереса к биологии на 3,8 процента, химии – 2,6 процента, информатике – 2,3 процента, английскому языку – 3,3 процента, по остальным предметам ситуация не меняется.

В 2018 году средний балл ЕГЭ по 10 предметам (кроме математики базового уровня, биологии, информатики) выше республиканских результатов 2017 года.

В 2017 году было отмечено снижение баллов по русскому языку, географии, немецкому языку. В 2018 году выпускники показали хорошие знания: динамика по русскому языку составляет 2,28 балла, по географии – 0,43 балла.

В сравнении с 2017 годом доля участников ЕГЭ 2018 года, получивших 80 баллов и более, значительно увеличилась по русскому языку, физике, химии, английскому языку, немецкому языку, обществознанию и литературе; количество высокобалльников уменьшилось по географии, истории, информатике и ИКТ, математике профильного уровня в среднем на 2-3 процента.

Количество выпускников, получивших наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов), в сравнении с прошлым годом увеличилось на 68 человек – это лучший результат с 2014 года. Значительное увеличение количества стобалльников произошло по русскому языку (с 52 до 99), химии (с 22 до 43). Количество стобалльников существенно сократилось только по биологии (с 14 до 7).

Число экзаменационных работ, оценённых на 100 баллов в 2012 – 2018 годах

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	66	60	69	57	88	52	99
Математика	2	15	4	2	16	2	5
Физика		36	10	8	3	5	7
Химия	10	216	29	24	8	22	43
Информатика и ИКТ	22	40		6	8	23	23
Биология	3	21	1	3	4	14	7
История	1	4	2		0	0	3
География	2		4	3	6	0	1
Английский язык		18	1			0	0
Немецкий язык						0	0
Французский язык						0	0
Обществознание		1				1	1
Литература	3	5	2	2	2	7	5
Испанский язык						0	0
ИТОГО	109	416	122	105	135	126	194

Количество выпускников, получивших наивысшие результаты ЕГЭ (стобалльники), – 194 (в 2016 г. – 135, в 2017 г. – 126), при этом 10 выпускников получили 100 баллов по двум предметам.

100 баллов по предметам:

- русский язык – 99 человек;
- информатика и ИКТ – 23 человека;
- химия – 43 человека;
- биология – 7 человек;
- литература – 5 человек;
- физика – 7 человек;
- математика – 5 человек;
- обществознание – 1 человек;
- история – 3 человека;
- география – 1 человек.

Выпускники 2018 года, набравшие 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам

№	ФИО	Территория	ОО	Предмет
1	Валеев Нияз Айдарович	г.Набережные Челны	МАОУ «Гимназия №76»	Русский язык, физика
2	Галеева Диляра Тагировна	г.Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Школа № 9»	Русский язык, физика
3	Димухаметова Аделина Мударисовна	г.Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Школа № 179»	Химия, биология
4	Замалеева Дилля Айиуровна	г.Казань, Вахитовский район	МАОУ «Лицей № 131»	Математика профильная, химия
5	Идрисов Салават Рамилевич	г.Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия № 155»	Физика, информатика и ИКТ
6	Избеков Вадим Юрьевич	г.Казань, Вахитовский район	Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ	Русский язык, физика
7	Князева Анна Владимировна	г.Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Школа № 132»	Химия, биология
8	Кузьмина Виктория Александровна	г.Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 94»	Русский язык, информатика и ИКТ
9	Насыров Руслан Ильдарович	г.Казань, Вахитовский район	МАОУ «Школа № 18»	Русский язык, литература
10	Созонова Екатерина Андреевна	г.Набережные Челны	МБОУ «СОШ № 27»	Химия, биология

Всего выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», 1920 человек (12,9 процента от общего количества выпускников 11-х классов). Они все преодолели минимальный порог. Средние баллы ЕГЭ среди российских медалистов: русский язык – 84 балла, математика профильного уровня – 70 баллов, обществознание – 73 балла, история – 73 балла, физика – 67 баллов, химия – 76 баллов, биология – 75 баллов, литература – 73 балла, информатика и ИКТ – 80 баллов, география – 77 баллов, английский язык – 84 балла, немецкий язык – 93 балла, французский язык – 88 баллов. Общий средний балл – 78.1342 медалиста (70 процента) по трем предметам ЕГЭ имеют 200 и более баллов.

Доля выпускников, не получивших аттестат

Год	%	Количество выпускников
2013	0,6	110
2014	0,8	151
2015	0,8	138
2016	0,2	31
2017	0,09	14
2018	0,09	14

Доля выпускников, не получивших аттестат, осталась без изменений (0,09 в 2017 г., 0,09 в 2018 г.). Не получили аттестат о среднем общем образовании 14 человек (из 23, не прошедших ГИА) (в 2016 г. – 31, в 2017 г. – 14 человек).

Процедура проведения ОГЭ максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В 2018 году основной государственный экзамен выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций проведен по 13 общеобразовательным предметам.

Итоги ОГЭ-2017 с учетом результатов основного периода и дополнительного периода в сентябре

В 2017/2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена прошли 36 455 выпускников 9-х классов. Экзамены проходили по следующим предметам:

- русский язык (36 316 человек) – средняя оценка 4,15;
- математика (36 365 человек) – средняя оценка 3,99;
- предметы по выбору:
 - обществознание (17 410 человек) – средняя оценка 3,67;
 - информатика и ИКТ (17 380 человек) – средняя оценка 3,87;
 - география (11 443 человек) – средняя оценка 4,15;
 - биология (8 713 человек) – средняя оценка 3,62;
 - физика (5 521 человек) – средняя оценка 4,00;
 - химия (5 621 человек) – средняя оценка 4,45;
 - английский язык (3562 человека) – средняя оценка 4,48.

По сравнению с 2017 годом в 2018 году увеличилось количество девятиклассников, выбравших химию, информатику и ИКТ, географию, английский и немецкий языки, литературу, но снизилось количество 9-классников, выбравших ОГЭ по физике, биологии, истории, французскому языку, обществознанию.

Обществознание сдавали 17410 человек, информатику и ИКТ – 17380 человек, географию – 11443 человека, биологию – 8713 человек, физику – 5521 человек, химию – 5621 человек.

Такой выбор объясняется желанием выпускников продолжить обучение в профильных классах старшей школы естественно-научной, физико-математической, правовой направленностей. Из иностранных языков наиболее востребованным является английский язык, его выбрали 3562 человека.

В 2017 году средняя оценка по всем экзаменационным предметам была выше результатов 2016 года.

В 2018 году результаты ОГЭ выпускников общеобразовательных организаций РТ по многим предметам оказались незначительно выше республиканских показателей 2017 года.

Положительная динамика результатов зафиксирована по следующим предметам: русский язык, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание.

Статистический анализ средней оценки ОГЭ

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика изменения показателя за год	2017 год	2018 год	Динамика изменения показателя за год
Русский язык	4,07	4,10	0,03	4,10	4,15	0,05
Математика	3,87	3,99	0,12	3,99	3,99	0,00
Физика	3,49	3,80	0,31	3,80	4,00	0,20
Химия	3,90	4,36	0,46	4,36	4,45	0,09
Информатика и	3,72	3,89	0,17	3,89	3,87	-0,02
Биология	3,42	3,55	0,13	3,55	3,62	0,07
История	3,26	3,64	0,38	3,64	3,80	0,16
География	3,48	3,81	0,33	3,81	4,15	0,34
Английский	4,17	4,41	0,24	4,41	4,48	0,07
Немецкий язык	3,60	4,08	0,48	4,08	4,05	-0,03
Французский	4,30	4,31	0,01	4,31	4,04	-0,27
Обществознание	3,39	3,60	0,21	3,60	3,67	0,07
Литература	3,57	3,95	0,38	3,95	3,79	-0,16

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального (не получили аттестат об основном общем образовании), в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
0,13%	0,34%	0,55%	0,09%

С 2014 года функционирует Республиканский олимпиадный центр (РОЦ), который стал координационным центром республиканского олимпиадного движения. В 2017 году под юрисдикцию Республиканского олимпиадного центра перешел Оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык», став структурным подразделением – загородным круглогодичным лагерем по обучению и оздоровлению интеллектуально одаренных детей. В течение года на базе комплекса проведены и реализуются летние и межсезонные профильные смены по отдельным предметным направлениям в рамках подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников и иным интеллектуальным конкурсам и соревнованиям.

Работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся является приоритетным направлением государственной образовательной политики. В республике важное место отводится олимпиадному движению. С 2014 года проводятся республиканские олимпиады для учащихся 4-х классов по математике, для учащихся 8 – 11-х классов – по геологии и истории Татарстана и татарского народа, с 2015/2016 учебного года для учащихся 4-х классов – по русскому и английскому языкам.

В 2017/2018 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2017/2018 учебном году в школьном этапе приняли участие 910553 человек. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9 – 11-х классов приняли участие 2143 обучающихся.

Шестой год подряд по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады команда школьников Республики Татарстан занимает 3-е место по Российской Федерации после г.Москвы и г.Санкт-Петербурга.

С 2016 года проводятся олимпиады по китайскому, итальянскому, испанскому языкам.

В соответствии с проходными пороговыми баллами, определенными Министерством образования и науки Российской Федерации, 285 старшеклассников Республики Татарстан принимали участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2016/2017 году – 281 человек).

На базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства и его структурного подразделения согласно ежегодно утверждаемой дорожной карте развития олимпиадного движения организуются и проводятся:

учебно-тренировочные сборы в рамках подготовки к региональному этапу всероссийской и заключительному этапу республиканской олимпиад школьников;

интеллектуальные состязания и мероприятия для одаренных детей;

экологические образовательные и воспитательные мероприятия;

региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по отдельным предметам;

республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу»;

республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских государственных общеобразовательных организаций Республики Татарстан для 7 – 11-х классов «Служу отчизне! Служу народу!»;

профили : смеги для одаренных школьников организуются с учетом потребности подготовки обучающихся к новому олимпиадному сезону, организации отдыха и оздоровления школьников различной предметной направленности (филологические, языковые, геологическая, астрофизическая, экологическая, математические и т.д.).

В целях совершенствования работы с интеллектуально одаренными детьми и повышения компетенции педагогических кадров проводятся методические совещания, семинары, олимпиады, конкурсы и конференции, в том числе ежегодная Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» с изданием сборника материалов конференции – учителей, специалистов районных отделов (управлений) образования.

Одним из итогов 2017/2018 учебного года стала стабильная результативность участия школьников республики в состязаниях на всероссийской олимпиаде школьников, где призерами и победителями признано 139 человек (3-е место среди субъектов Российской Федерации).



Улучшаются показатели результативности по итогам международных олимпиад. В 2018 году:

- золотая медаль 30-й международной олимпиады по информатике (IOI-2018) в Японии;

- золотая медаль международной математической олимпиады China Girls Mathematical Olympiad (CGMO);

- 2 золотые медали VII Европейской математической олимпиады для девочек (VII European Girls Mathematical Olympiad);

- золотая медаль 52-й международной Менделеевской олимпиады по химии;

- серебряная медаль 50-й международной Олимпиады по химии в Чехии;

- золотая медаль международной олимпиады по экономике в г.Москве;

- бронзовая медаль международной олимпиады по экономике в г.Москве.

Общие итоги 2017/2018 учебного года подведены в рамках торжественного чествования 16 мая 2018 года – ежегодного мероприятия с участием руководителей республики и исполнительных органов муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан.

По итогам олимпиадного движения и результатов учебного года и в соответствии с государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» и при содействии Президента Республики Татарстан осуществляется адресная поддержка одаренных детей и их педагогов в рамках специальных денежных поощрений. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.08.2018 № 627 поощряются денежными вознаграждениями обучающиеся – победители заключительного этапа республиканских олимпиад, призеры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, призеры и победители международных олимпиад по общеобразовательным предметам на сумму от 10 до 150 тыс.рублей и педагогические работники, подготовившие победителей заключительного этапа республиканских олимпиад, победителей и призеров международных олимпиад.

Также в рамках гранта «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» поощрены учителя, осуществляющие данную подготовку, на общую сумму 16 740 тыс.рублей.

В 2017/2018 учебном году в рамках реализации государственной программы «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015 – 2020 годы» Правлением АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» совместно с Министерством и ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства наряду с традиционными мероприятиями организовано участие региона в реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», цель которой – сформировать региональные лидерские команды из числа талантливых и высокомотивированных детей, молодежи и их наставников.

Региональная система оценки качества образования

Региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО) является одним из ключевых элементов системы образования, призванных обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, органы управления образованием, институты гражданского общества объективной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях, тенденциях изменений и причинах, влияющих на качество образования.

Республиканскую систему оценки качества образования можно рассматривать как составную часть общероссийской системы оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий РСОКО в 2018 году были проведены крупные мониторинговые исследования уровня предметной сформированности учащихся международного, всероссийского и регионального уровней, в том числе:

- диагностические тестирования учащихся 1-х классов по системе международного сравнительного исследования iPIPS (4 857 участников);

- национальное исследование качества образования в 6-х и 8-х классах по предметам «Литература» и «Мировая художественная культура» с общим охватом участников 1 404.

- международное исследование PISA-2018 (10 000 участников);

мониторинговая работа в 11-х классах, АБВУУ-мониторинг по предметам «Математика» (9 795 участников), «Русский язык» (9 267 участников);

национальное исследование качества образования в 7-х и 10-х классах по предмету «География» (общая численность участников 1 499);

тестирование и анкетирование учащихся 9-х классов по предметам «Математика» (17 125 участников), «Русский язык» (17 053 участников);

мониторинговая работа в 10-х классах по предметам «Математика» (12 696 участников), «Русский язык» (17 053 участника);

диагностические тестирования обучающихся 7-8-х классов по предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Физика», «Обществознание» (более 10000 участников);

всероссийские проверочные работы в 4-5-х классах (100 процентов), 6-х классах – (21 241 участник), 10-х классах (4 288 участников), 11-х классов (3 221 участник);

итоговое сочинение (изложение) (16431 участник).

Успешно реализуется республиканская программа выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования и повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году. Определена сеть в количестве 15 школ, организуются целевые мониторинги оценки качества обученности школьников, курсы повышения квалификации, семинары и тренинги.

Одновременно РСОКО тесно связана с внутришкольной системой оценки качества, способствует включенности отдельно взятой образовательной организации в российскую систему образования и формированию на основе результатов мониторинговых исследований индивидуальных траекторий обучения.

Развитие инклюзивного образования

В республике большое внимание уделяется развитию инклюзивного образования.

В 2017/2018 учебном году в базе данных количество детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 18 лет составило более 20 тыс. детей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано:

в общеобразовательных организациях, в том числе в учреждениях для детей с ОВЗ, в классах для детей с ОВЗ, ресурсных классах, на дому, с применением дистанционных образовательных технологий.

В 52 государственных учреждениях созданы условия для реализации программ для детей со всеми видами нарушений: с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с расстройствами аутистическо-

го спектра, кроме того, 2 учреждения санаторно-курортного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Сегодня в республике в системе выявления и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ функционируют:

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в школах для детей с ОВЗ и классах, а также в условиях инклюзивного и интегрированного образования осуществляют психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК);

«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РОСТОК» (г.Казань);

6 муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров.

В республике функционируют 4 постоянно действующие ПМПК:

РПМПК г.Казани;

г.Набережные Челны;

Альметьевский район;

Нижнекамский район.

В 3 муниципальных районах ПМПК является структурным подразделением психолого-педагогических и медико-социальных центров.

18 муниципальных психолого-педагогических служб, которые являются структурными подразделениями отделов образования.

В 20 муниципальных районах работают комиссии временного созыва.

Для реализации инклюзивного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ Министерством:

совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработана концепция инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2015 – 2018 годы;

разработан межведомственный план взаимодействия по реализации концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2017 – 2018 годы;

создана рабочая группа по разработке модели инклюзивного образования в Республике Татарстан;

разработан региональный план (дорожная карта) по обеспечению введения стандартов.

В образовательном пространстве реализуются инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

На базе образовательных организаций функционируют Центры инклюзивного образования в тесном взаимодействии с учреждениями, осуществляющими мероприятия по реабилитации инвалидов.

С целью обеспечения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе 235 общеобразовательных школ функционируют базовые площадки, где организовано обучение 8750 детей.

Проводится работа по созданию условий для формирования системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

В течение года проведены встречи с представителями общественных организаций помощи детям-инвалидам с расстройствами аутистического спектра и их семьям.

В 2018/ 2019 учебном году для пилотного внедрения модели «Ресурсный класс» определены общеобразовательные школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» Московского района г.Казани; МБОУ «ООШ № 168» Авиастроительного района г.Казани; МБОУ «СОШ № 97» Приволжского района г.Казани; МБОУ «СОШ № 156» Советского района г.Казани; МБОУ «СОШ № 21» г.Альметьевска.

Кроме того, в республике развиваются различные формы обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включая индивидуальное обучение. На дому обучаются около 2 тыс. детей, в том числе дети из учреждений для детей с ОВЗ.

В рамках создания условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий за период с 2009 по 2018 год Министерством было закуплено 962 комплекта специализированного компьютерного оборудования для детей-инвалидов, которые обучаются на дому с использованием специализированного учебного оборудования для работы по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ. Все дети-инвалиды зарегистрированы в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», получают оценки и домашние задания в электронный журнал, пользуются цифровыми образовательными ресурсами, электронными учебниками и электронными приложениями к ним.

В республике проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях. С 2012 года мероприятия по адаптации зданий проведены в 333 образовательных организациях.

В 2018 году по 35 программам, включенным в Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан, прошли обучение 470 учителей-дефектологов (тифлопедагогов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов), учителей-логопедов, а также 349 педагогов-психологов и социальных педагогов.

Поддержка детей, оставшихся без попечения родителей

В Республике Татарстан численность детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 11 456 человек, из них 95% воспитываются в семьях граждан.

С 2011 года Министерство ведет работу над проектом «ВИДЕОПАСПОРТ». За 6 лет сотрудничества подготовлено 491 видеопаспортов детей, оставшихся без попечения родителей. Благодаря данному проекту 334 ребенка (68 процентов) обрели семью, из них 76 ребенка-инвалида (22 процента). При сотрудничестве с благотворительным фондом «Измени одну жизнь» с 2014 года создано 665 видеосюжетов, что помогло 328 детям обрести семью (49 процентов), в том числе 35 детям-инвалидам.

Претворяется в жизнь проект «ПАПАМАМАЕСТЬ», в рамках которого:

проведены городские социальные фотовыставки «Я СВОЙ!» на массовых мероприятиях, в крупных торговых центрах;

созданы портфолио и социальные видеоролики о детях сложной категории; выпускается рекламная печатная продукция, созданы социальные аудиоролики о проблемах сиротства, которые транслировались на радио «Эхо Москвы», «Радио Любовь», «Серебряный дождь», «БИМ-радио», «Европа Плюс» «107.3FM», «Новый век».

Для решения проблемы семейного устройства детей сложной категории в регионе предусмотрены дополнительные меры поддержки для семей, принявших на воспитание детей-инвалидов.

В республике функционируют 11 зональных школ приемных родителей на базе детских домов, образовательных организаций высшего образования, центров содействия семейному устройству.

В 2017-2018 году был разработан и апробирован грантовый проект «Школа профессионального родительства» совместно с Региональной общественной организацией приёмных семей РТ «Мы вместе!». Согласно этому проекту создана 60-часовая программа, основной целью которой является не только расширение теоретических знаний и практических умений, но и обобщение/распространение положительного опыта среди других родителей. По данному направлению обучено 70 замещающих родителей и 25 специалистов.

Продолжается работа в рамках проекта «Добрая Казань» для профессиональных семей (выпускников Школы профессионального родительства), которые взяли на воспитание в свою семью детей сложноустройстваемых категорий: детей-инвалидов, подростков и сиблингов. В 3 семьях воспитываются 12 детей сложной категории.

Программы сопровождения замещающих семей включают в себя проведение республиканских мероприятий: республиканские (региональные) Форумы приемных родителей, туристические слеты, республиканские фестивали клубов приемных родителей северо-восточной зоны Республики Татарстан «Содружество сердец», ярмарки-конкурсы творческих работ «Семейный очаг – источник вдохновения», республиканский этап Всероссийского творческого конкурса «Ассамблея замещающих семей», первый республиканский слет приемных отцов.

В 2018 году Министерством организованы две детско-родительские смены, где отдохнули 300 детей из 100 приемных семей.

Информатизация образования

Продолжается информатизация образования в Республике Татарстан. В 2018 году для оснащения 127 объектов образовательных организаций была осуществлена закупка точек беспроводного доступа Wi-Fi в количестве 1 473 шт. и коммутационного оборудования. На данный момент во всех объектах завершены работы по организации доступа к Государственной интегрированной системе телекоммуникаций Республики Татарстан. По всем объектам осуществлены работы по монтажу кабельных сетей, настройка и запуск оборудования.

С 2018 года запущен федеральный проект «Цифровая школа», рассчитанный до 2025 года и реализуемый в рамках масштабного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Целью данного проекта выступает создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

К основным направлениям реализации данного проекта можно отнести материально-техническое оснащение образовательных организаций, а также реализацию IT-проектов в сфере образования.

«Цифровая школа» призвана обеспечить повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой, что, в свою очередь, позволит максимально эффективно использовать ресурсы еще одного масштабного проекта – Российской электронной школы, в которой заключен значительный объем онлайн-материалов для учащихся и учителей.

К 2024 году должны быть созданы все условия, обеспечивающие равный доступ обучающихся к качественному общему образованию, уровень которого характеризуется положительной динамикой в значении показателей национальных и международных сравнительных исследований, а также возможностью использования цифровых образовательных ресурсов во всех школах.

В 2018 году у нас открылись дополнительные 12 IT-классов с обновлением материально-технической базы в целях развития у обучающихся 10-х классов компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и обеспечения профессиональной ориентации. Таким образом в республике функционируют уже 50 IT-классов.

На сегодняшний день в Республике Татарстан продолжается реализация образовательного проекта «Яндекс.Лицей» по обучению школьников 8-9-х классов программированию на языке («Питон») – одном из самых популярных и востребованных языков программирования в мире. С текущего учебного года проводится работа по увеличению количества учеников «Яндекс.Лицея» до 1 000 человек. Осуществляется набор преподавателей из числа педагогических работников на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы.

В Республике Татарстан активно внедряются различные образовательные онлайн-платформы.

В частности, в настоящее время Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в рамках исполнения указа Президента России Владимира Путина о создании открытого информационно-образовательного портала в интернете прорабатывается вопрос массового внедрения во всех субъектах Российской Федерации портала «Российская электронная школа». Портал открывает дистанционный доступ для учителей и учеников к учебным и методическим материалам.

Прорабатывается вопрос подключения школ к онлайн-платформе для интерактивного обучения «Национальная открытая школа», зарекомендовавший себя в субъектах Российской Федерации. Портал содержит более 10 000 учебных видеопособий, тренажеров, тестов и других материалов, созданных на основе школьной программы с 1-го по 11-й классы. Образовательный ресурс также предлагает кон-

тент и сервисы для педагогического сообщества, предоставляя возможность обмена опытом и повышения квалификации учителей.

В 2018 году мы возобновили республиканский конкурс «IT-чемпион», направленный на популяризацию электронных государственных и муниципальных услуг, оказываемых в Татарстане, и повышение IT -компетенций учащихся. К настоящему времени первый этап конкурса уже завершён. Второй этап конкурса стартует 1 февраля 2019 года.

Татарстан уже многие годы выступает площадкой для проведения конкурсов и олимпиад по информационно-коммуникационным технологиям.

Так, в апреле в г.Казани состоялся республиканский этап Всероссийской робототехнической олимпиады, в которой участвовали 110 детей из 17 муниципальных районов республики.

1 августа в Университете Иннополис завершилась Европейская олимпиада по информатике, за победу в которой боролись 80 участников (возрастом до 15 лет) из 21 страны.

Отрадно, что российские олимпиадники взяли больше всех золотых медалей и заняли первую строчку в общекомандном зачёте.

Развитие национального образования

В рамках государственной программы по развитию языков в 2018 году продолжена реализация мероприятий, направленных на сохранение паритетности функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Одной из основных задач программы является развитие целостной системы изучения родных языков и обучения на родных языках в республике, поддержка изучения татарского языка за пределами Республики Татарстан.

В настоящее время в образовательных организациях республики ведётся обучение на 5 (русский, татарский, чувашский, удмуртский, марийский) языках, 7 (русский, татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский, иврит) языков являются предметом изучения. В воскресных школах изучаются язык и культура 23 национальностей. В целях оказания учебно-методической поддержки их деятельность обеспечивается, в частности, учебной литературой: в 2016 – 2018 гг. поставлены более 12 тыс.экземпляров учебников и художественной литературы для школ с изучением родных (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) языков на общую сумму 1,9 млн.рублей, приобретены учебно-методические комплекты для воскресных школ Татарстана. С целью совершенствования методики и технологий преподавания татарского языка и для закрепления нормативной базы разработана и включена в Федеральный реестр примерная основная образовательная программа «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык».

Прошли процедуру экспертизы проекты примерных программ по родному (татарскому) языку и по родной (татарской) литературе для 1 – 9-х классов. Проекты программ для 10-11-х классов направлены на экспертизу.

На основе примерных программ авторскими коллективами разрабатываются учебно-методические комплекты нового поколения.

На сегодняшний день 89 учебника по татарскому языку и литературе включены в федеральный перечень учебников. 24 УМК используются в качестве учебного пособия.

Сохранению и развитию языков народов республики способствует проведение международных олимпиад по татарскому и русскому языкам, республиканских олимпиад по родным языкам, фестивалей школьных театров и воскресных школ, слета учащихся школ с этнокультурным компонентом, конкурсов исследовательских работ и другие.

Проведены культурно-образовательные мероприятия с участием обучающихся нашей республики, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В апреле был организован Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» с общим охватом более 3000 школьников, в том числе из 10 субъектов Российской Федерации.

Также в апреле прошла VI Международная олимпиада по татарскому языку и литературе. На финал были приглашены 500 учащихся и студентов из 13 зарубежных стран и 26 субъектов России. 21 апреля в Татарском академическом государственном театре оперы и балета им.М.Джалиля состоялся Всероссийский форум родного языка с приглашением более 1 тыс. гостей.

В июне проведена Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения. Участниками олимпиады стали более 3000 школьников, в очном туре приняли участие 200 обучающихся из 15 субъектов России и 2 зарубежных стран.

Республика Татарстан – активный участник акций «Тотальный диктант» и «Татарча диктант». С каждым годом растет вовлеченность населения в участие в данных мероприятиях: так, в 2018 году тотальный диктант по русскому языку написали свыше 4000 человек, а по татарскому языку – свыше 6000 в Татарстане и свыше 10 000 – за пределами республики.

В рамках программы в целях популяризации государственных языков и языков народов, проживающих в республике, проведено 17 мероприятий: творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады с общим охватом более 21 тыс. человек.

В целях оказания учебно-методической поддержки в текущем году закуплено и роздано более 7116 единиц учебной литературы для образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществлена поставка 2900 экземпляров учебной литературы для дошкольных образовательных организаций республики. Продолжена работа по разработке художественно-анимационных изданий, мультфильмов на татарском языке, электронной мультимедийной детской библиотеки «Бала». Детские передачи и мультфильмы, разработанные в рамках программы, вошли в программу передач детского канала «Шаян ТВ». Новый формат приобрел сайт «Татар иле» – теперь это школьная электронная энциклопедия с богатыми текстовыми, аудио- и видеоматериалами.

Важным направлением программы стало создание интерактивных проектов на татарском языке: локализация современных операционных систем, создание электронного корпуса татарского языка, виртуальной клавиатуры на татарском языке, а также словарей для мобильных операционных систем.

В 2018 году проведено повышение квалификации учителей татарского языка и литературы, воспитателей дошкольных образовательных организаций 13 субъектов Российской Федерации в количестве 50 человек на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Выделены гранты на поддержку инициатив ученых, образовательных и общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка в Республике Татарстан и за её пределами.

С учетом важности вопроса обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций с татарским языком обучения продолжена работа по подготовке педагогических кадров для национальных школ на базе Казанского федерального университета (25 человек) и Набережночелнинского государственного педагогического университета (67 человек).

Совместно с К(П)ФУ поэтапно решается вопрос воссоздания национального педагогического института. В этом году принято на обучение 125 человек.

Также продолжается подготовка магистров и аспирантов по направлениям «Татарский язык и литература», «Русский язык и литература» на базе Казанского федерального университета, учреждены гранты для ученых и преподавателей, осуществляющих деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области русского языка и литературы.

Реализуется комплекс мероприятий, связанных с фундаментальными исследованиями в области татарской и русской филологии. Проводятся научные экспедиции по республике и в местах компактного проживания татар в регионах РФ. Результаты исследований размещаются в научных журналах, которые издаются в рамках программы.

Особое внимание было уделено организации летнего отдыха детей в межрегиональных профильных языковых лагерях, в которых приняли участие более 2 тыс. детей из 30 субъектов Российской Федерации и 2 зарубежных стран.

С целью сохранения и укрепления межнациональных отношений представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, организованы и проведены: всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел», республиканский слет воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования, научно-исследовательская конференция, чтения школьников на языках народов Российской Федерации.

Важной является работа онлайн-школы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», деятельность которой пролонгирована до 1 июня 2023 года с предоставлением неограниченного доступа к системе.

Национальная школа как важный социальный институт сохранения и развития родных языков и культур, наследия народов Татарстана требует особого государственного внимания, поддержки на всех уровнях власти.

В финальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» приняли участие 70 лучших учителей республики и регионов Российской Федерации. Для поддержки учителей-предметников, работающих на татарском языке, реализован грант «Оста мөгалим», и для 13 учителей, подготовивших победителей международной олимпиады по татарскому языку, впервые учрежден грант в объеме 113 тыс.рублей.

Во всех муниципальных образованиях на уровне исполнительных комитетов утверждены планы развития национального образования и дорожные карты развития сети образовательных организаций с родным языком обучения и воспитания до 2020 года.

Развитие дополнительного образования детей

В Республике Татарстан без учета ведомственной принадлежности работают 434 образовательные организации дополнительного образования детей, в которых на основании форм статистической отчетности «1_ДО» занимаются более 320 тыс.человек, из них 10 негосударственных организаций дополнительного образования детей, в которых занимается 4031 человек (6 спортивных школ, 4 центра, работающих по всем видам образовательной деятельности). Кроме того, более 100 тыс.детей дошкольного возраста заняты в кружках по дополнительному образованию. Всего в Республике Татарстан 554 534 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием независимо от ведомственной принадлежности составляет 81,9 процента (с исключением двойного счета детей).

В системе дополнительного образования детей, на основании форм статистической отчетности «1_ДО», занято более 8 644 педагогических работника, в том числе в системе образования – 3 509 человек, в системе культуры и спорта – 5000 человек, в негосударственных организациях — 135 человек.

С 2017 года в Республике Татарстан осуществляется реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». На базе ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» создан Модельный центр – ядро региональной системы дополнительного образования детей (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.10.2017 № 761), в котором успешно решаются задачи приоритетного проекта.

Цель реализации приоритетного проекта в Республике Татарстан – повышение доступности качественного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности. Главный показатель – обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 – 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. В 2018 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Республике Татарстан увеличился по сравнению с 2017 годом и составил 81,9 процента (76,3 процента – охват в 2017 году). Охват детей, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности, составляет 16,7 процента. Контрольные значения этих показателей

на 2018 год в соответствии с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» составляют 71 процент и 12 процентов соответственно.

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» средства, направленные на развитие системы дополнительного образования детей Министерства за три года (с 2016-го по 2018-й), составили около 840000 тыс.рублей. Из федерального бюджета поступило 105580 тыс.рублей, из регионального бюджета – 538760 тыс.рублей, из внебюджетных источников – 195590 тыс.рублей.

В 2017 году создано:

- 9 муниципальных опорных центров по развитию технического творчества (инженерных лабораторий), оснащенных современным оборудованием, включая комплекты робототехники, фрезерные и токарные станки с ЧПУ, 3D-принтеры, компьютерную технику и др.;

- 8 муниципальных опорных площадок по развитию туристско-краеведческой направленности, которые были оснащены современным туристским снаряжением, и 4 интерактивных музея для популяризации объектов исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан.

В порядке дополнительного финансирования в 2017 году привлечены средства из регионального бюджета на осуществление следующих мероприятий в рамках реализации Приоритетного проекта:

- выплата премий победителям и призерам Национального Чемпионата JuniorSkills;
- оснащение цифровым оборудованием детских технопарков «Кванториум»;
- оснащение оборудованием Центра образовательной робототехники;
- оснащение оборудованием базовых площадок по робототехнике;
- капитальный ремонт и строительство зданий образовательных организаций дополнительного образования детей (4 образовательные организации);
- финансирование мероприятий социально-педагогической направленности в рамках развития Российского движения школьников и движения «Юнармия» в Республике Татарстан.

На развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, а именно на строительство новых зданий, в 2017 году было выделено 166,5 млн.рублей, из них 22 млн.рублей из внебюджетных источников. Это постройки: МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ, МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ, МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани. Кроме того, в 2017/2018 учебном году после капитального ремонта введены в эксплуатацию 7 образовательных организаций, среди них: «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г.Казани; МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района; Детский технопарк «Кванториум» г.Альметьевска (филиал СЮТ).

Вместе с тем 43 процента зданий образовательных организаций дополнительного образования детей нуждаются в капитальном ремонте. В целях организации работы по паспортизации объектов образовательных организаций дополнительного

образования детей ... предмет необходимости проведения капитального ремонта (в соответствии с поручениями по протоколам аппаратных совещаний Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2018 № пр-60/18, от 25.09.2018 № пр-65/18) осуществлен сбор сводной информации о 109 объектах, требующих капитального ремонта в 2019 – 2021 годах. Информация направлена на рассмотрение в профильный отдел Министерства.

В настоящее время в Республике Татарстан функционируют три детских технопарка «Кванториум» в городах Набережные Челны, Альметьевск и Нижнекамск.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.10.2017 № 761 «О присвоении статуса Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» в 2017 году был создан Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан (далее – Республиканский модельный центр).

Республиканский модельный центр – это ядро системы дополнительного образования детей республики, структура, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития всей системы дополнительного образования детей на территории Республики Татарстан, в том числе ведущая деятельность по вовлечению в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, - профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Функционирование Регионального модельного центра основано на реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан на 2017/2018 годы» и «Плана организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» на 2018/2019 учебный год».

В начале 2018 года были подведены итоги масштабного проекта сетевого взаимодействия Министерства и Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан по реализации «Межведомственного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию детского технического творчества», в рамках которого был разработан и запущен пилотный проект «Методика рейтингования предприятий промышленности и торговли Республики Татарстан по взаимодействию и развитию детского технического творчества». В проекте приняли участие 45 предприятий республики. Рейтинг предприятий по взаимодействию с объединениями технической направленности проводили по 6 критериям. Это заключение соглашений с техническими объединениями, финансовая поддержка деятельности технических объединений (обеспечение неликвидом), профориентационная деятельность предприятий, проведение совместных мероприятий, в том числе занятий со школьниками, результативность сотрудничества, информационное обеспечение. Результаты рейтинга опубликованы на Коллегии Министерства промышленности и торговли Республики

патенты и одобрены руководством. В 2018 году в рейтинге планируется участие 300 предприятий.

В рамках сетевого взаимодействия с интеллектуальными, индустриальными и бизнес-партнерами, заинтересованными в реализации приоритетного проекта, Республиканским модельным центром заключены соглашения с Казанским федеральным университетом, КНИТУ-КХТИ, КМПО, Университетом талантов, ООО «3D ABC пластик», Казанским колледжем технологий и дизайна, Республиканским советом «Общество изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан», и др.

Техническое творчество является приоритетным в сфере дополнительного образования Республики Татарстан (План мероприятий («Дорожная карта») по развитию технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2015 № под-9576/15).

С 2007 года Министерство совместно с Республиканским советом общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан проводит Республиканскую олимпиаду юных изобретателей «Кулибины XXI века». С 2014 года в проведении олимпиады принимает участие Казанский (Приволжский) федеральный университет (К(П)ФУ). Цель Олимпиады – создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся, привлечение талантливых абитуриентов для поступления и обучения в К(П)ФУ по инженерным и естественно-научным направлениям. Олимпиада состоит из двух этапов. Первый этап проводится на уровне муниципальных органов образования. По результатам экспертизы конкурсных проектов победителей и призеров первого этапа жюри определяет участников второго этапа (Финала) олимпиады с учетом рекомендаций по доработке проекта (изобретения).

Лучшие проекты по итогам Олимпиады проходят отбор для участия в финальных этапах Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи «НТТМ» (г.Москва); Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, проводимой ежегодно при поддержке Комитетов Государственной Думы по образованию и науке, по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству, Фонда развития детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели», Всероссийского Общества Изобретателей и Рационализаторов (г.Москва); Конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного Государства «Таланты XXI века» (г.Санкт-Петербург).

В сентябре 2018 года победители республиканской олимпиады юных изобретателей и рационализаторов «Кулибины XXI века» в составе российской делегации представили свои технические разработки и завоевали золотые медали в рамках V Международной выставки молодых изобретателей (The 5 International young inventors Award – IYIA 2018).

Республиканский совет общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан оказывает содействие лучшим детским проектам в оформлении патента на изобретение. За 11 лет было оформлено более 20 патентов школьников

Республики Татарстан. Также по итогам Олимпиады победитель, зачисленный в текущем году студентом технического вуза РТ, в первый год обучения претендует на именную стипендию Республиканского совета Общества изобретателей и рационализаторов РТ и на материальную поддержку Казанского Федерального Университета на 1-м курсе обучения инженерного и естественнонаучного направления.

Следует отметить развитие робототехники в Республике Татарстан. Во всех 45 муниципальных образованиях республики созданы и функционируют: 53 базовые площадки по робототехнике на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей; 52 базовые площадки по робототехнике на базе дошкольных образовательных организаций. «Робокванты» функционируют на базе трех детских технопарков «Кванторуим», Центр образовательной робототехники – на базе филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в Елабуге.

Ежегодно в рамках летней оздоровительной кампании на базе Университета Иннополис организуются две профильные смены по робототехнике.

Во исполнение распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан в 2017 году было выделено: 1,6 млн.рублей – для приобретения оборудования для Центра образовательной робототехники в Елабуге; 1,16 млн.рублей – на оснащение общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей робототехникой (РКМ от 23.10.2017 № 2694-р). В целях определения претендентов на получение робототехнического оборудования в ноябре 2018 года состоялся конкурсный отбор на создание муниципальных опорных площадок детской промышленной робототехники, по итогам которого 9 образовательным организациям присвоен этот статус с предоставлением комплекта детской промышленной робототехники Optima-1 для дальнейшего развития.

Направлением «Робототехника» охвачены все возрастные категории школьников республики. С целью подготовки к Всероссийской робототехнической олимпиаде ежегодно проводится республиканский этап Олимпиады, в котором в 2018 году приняли участие 510 обучающихся (в 2017 г. – 496, в 2016 г. – 380, в 2015 г. – 350). Победители и призеры республиканского этапа успешно выступают на Всероссийской робототехнической олимпиаде (4 призовых места в 2016 г., 6 – в 2017 г., 5 – в 2018 г.) и Международной робототехнической олимпиаде (1 призовое место в 2016 г., 1 призовое место в 2017 г., 2 призовых места в 2018 году).

Еще один современный проект технической и естественнонаучной направленности – Всероссийская инженерная олимпиада Национальной технологической инициативы (Олимпиада НТИ) – становится все более популярным среди школьников республики. Национальная технологическая инициатива – это программа глобального технологического лидерства России к 2035 году. В 2018 году в 7 городах России состоялись финалы Олимпиады НТИ, в которых приняли участие 36 обучающихся Республики Татарстан. Количество победителей и призеров составило 21 человек.

Ключевым направлением повышения качества в соответствии с международными стандартами стало внедрение в образовательную практику дополнительного образования детей технической направленности стандартов WorldSkills (Junior). В

рамках задачи 3 Федеральной целевой программы развития образования на 2016 и 2020 годы по мероприятию 3.2 в 2016 году состоялся конкурсный отбор заявок муниципальных образований Республики Татарстан на создание базовых площадок, победителями которого стали 9 образовательных организаций, получивших статус базовых площадок по JuniorSkills по 7 компетенциям. Базовые площадки были оснащены современным оборудованием, включая лазерные, фрезерные и токарные станки с ЧПУ, 3D-принтеры, компьютерную технику и др.

В рамках реализации Программы подготовки к чемпионату мира WorldSkills (Junior) 2019 осуществляется сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий:

- на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей проводится подготовка детей и предоставление оборудования для чемпионатов по стандартам JuniorSkills;

- на базе профессиональных образовательных организаций проводятся обучающие семинары, стажировки для педагогов с предоставлением оборудования, региональные эксперты СИК оказывают организационно-методическую помощь при проведении чемпионатов по стандартам WorldSkills (Junior);

- на базе промышленных предприятий проводятся профориентационные мероприятия для школьников, заключаются Соглашения о сотрудничестве с целью стратегического партнерства, выделяются расходные материалы для объединений технической направленности.

По данному виду технического творчества за три года воспитанниками республики достигнуты значительные успехи на федеральном уровне.

Количество наград Республики Татарстан в Национальных чемпионатах JuniorSkills с 2015 по 2018 годы представлены в таблице:

2015 год, Казань 9 компетенций	2016 год, Красногорск 7 компетенций	2016 год, Екатеринбург 6 компетенций	2017 год, Краснодар 14 компетенций	2018 г. Южно-Сахалинск 15 компетенций
3	4	2	8	8
7	1	2	1	4
7	1	1	3	3

Команда Республики Татарстан из Лицея инновационных технологий № 36 города Набережные Челны успешно выступила в международных презентационных соревнованиях JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника», которые прошли в рамках мирового чемпионата WorldSkills Competition в октябре 2017 года в Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты), заняв второе призовое место.

Успешное выступление татарстанцев в Чемпионатах по стандартам JuniorSkills демонстрирует высокий уровень проведенной подготовки. Победители и призеры региональных и национальных чемпионатов JuniorSkills участвуют в профильных сменах на базе Всероссийского детского центра «Смена» (г.Анапа), где проходят обучение по инженерно-техническим компетенциям, участвуют в мастер-классах и тренингах по предпрофессиональной подготовке.

В соответствии с Планом организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» на 2017/2018 учебный год проведено более 130 конкурсных мероприятий технической, туристско-краеведческой и художественной направленности, в том числе в сетевой форме, а также для детей с ОВЗ. Первый Фестиваль туризма среди детей с ограниченными возможностями здоровья состоялся в ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Казани. Соревнования спортивно-технической направленности для детей этой категории состоялись в Кайбицком и Сабинском муниципальных районах республики. Ребята соревновались в открытых соревнованиях по запуску бумажных моделей самолётов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященных декаде инвалидов, Дню Конституции Российской Федерации и в открытых соревнованиях по запуску метательных авиамodelей среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященных декаде инвалидов.

В апреле-мае 2018 года состоялся ежегодный республиканский Форум детского движения и дополнительного образования детей «Без берге» («Мы вместе»), комплексное итоговое мероприятие, проводимое в форме модулей по всем направлениям дополнительного образования:

Фестиваль детского движения «Инициатива» (социально-педагогической направленности);

Фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества в муниципальных образованиях Республики Татарстан (технической направленности);

Фестиваль-конкурс детского народного творчества среди общеобразовательных организаций «Без берге»; Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Сувениры России» (художественной направленности);

II Туриада (туристско-краеведческой направленности) из 8 мероприятий, в которой приняли участие более 6000 обучающихся 28 муниципальных образований республики.

В рамках Форума демонстрируются достижения и лучшие проекты педагогов и воспитанников образовательных организаций всех муниципальных районов Республики Татарстан за прошедший учебный год. На 2018/2019 учебный год запланировано также проведение итогового мероприятия естественно-научной направленности из 8 конкурсов – республиканского эколого-биологического форума «Эко Зилант».

В целях развития детского движения в республике в 2018 году было проведено 24 мероприятия, из них 10 новых, в том числе: республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос – 2018», республиканский конкурс методических разработок по детскому движению, республиканская акция «РДШ объединяет», профильная смена «Весенняя Добровольческая Школа – 2018» и другие; 5 из них (акции «Щедрый вторник», «Смотри На Татарстан», «Вместе против буллинга», «Следопытам о космосе», конкурс эссе «Почему я решил стать волонтером?») были проведены по инициативе снизу, разработчиками и организаторами стали представители муниципальных районов в Республиканском малом (детском) Совете Союза наследников Татарстана. В 2018 году в концепцию развития детского движения республики добавилось создание единой структуры, объединяющей различные детские

общественные объединения и органы ученического самоуправления на всех уровнях: от школьного до республиканского под общим руководством Татарстанского регионального отделения Российского движения школьников.

В течение 2017/2018 учебного года были организованы выезды мотивированных школьников в профильные смены: три выезда – в ВДЦ «Смена», один – в МДЦ «Артек»; а также для участия в конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня: Национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в рамках X Всероссийского технологического фестиваля Profest (г.Москва); Всероссийская научно-техническая олимпиада и Первенство России по радиоуправляемым моделям (закрытая трасса) (г.Владимир); Финал III «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (г.Анапа); Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся (г.Йошкар-Ола) и другие.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования Республиканским модельным центром проведены 4 сезонные и заочные школы для мотивированных детей: сезонная школа для мотивированных детей, проводимая для победителей интеллектуальных и рационализаторских конкурсов и олимпиад «Юный техник»; сезонная школа для мотивированных детей обучающихся по современным разноуровневым программам инженерно-технических компетенций «ИнженерLab»; заочные школы, проводимые совместно с высшими учебными заведениями для мотивированных детей по развитию проектного мышления через интеграцию областей науки и бизнеса «Инкубатор-навигатор».

Сегодня организация летнего отдыха в системе образования республики осуществляется под эгидой дополнительного образования детей. В период летней оздоровительной кампании 2017 года было реализовано 44 программы дополнительного образования по технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественно-эстетической направленностям.

В целях обмена опытом работы региональных модельных центров в части разработки эффективной модели реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в мае 2018 года на базе Оздоровительно-образовательного комплекса «Байтик» работала Летняя профессиональная школа региональных модельных центров Поволжского федерального округа (далее – ЛПШ). В работе ЛПШ приняли участие 44 работника системы дополнительного образования из 5 регионов Российской Федерации – Удмуртская Республика, Республика Бурятия, Рязанская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан. В программе ЛПШ были реализованы мастер-классы по лучшим практикам дополнительного образования; презентации опыта регионов по реализации Приоритетного проекта; круглые столы; коммуникативные тренинги; разработка тематических кейсов.

Всего на базе Республиканского модельного центра в 2017/2018 учебном году реализовано 24 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (626 работников дополнительного образования повысили профессиональный уровень), 42 образовательные стажировки с общим охватом 816 работников дополнительного образования; 12 обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования технической и туристско-краеведческой направленности, в том

числе выездные с общим охватом 445 педагогов дополнительного образования, среди которых представители РФ – 156 человек. Также были организованы выездные обучающие семинары для педагогов дополнительного образования технической направленности в городах Чебоксары, Сургут, Мурманск, Санкт-Петербург.

Стимулом к повышению уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования являются грантовая поддержка и конкурсы профессионального мастерства. В 2018 году состоялось 6 профессиональных конкурсов с общим охватом 2033 человека, в том числе: традиционные республиканские этапы Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Воспитать человека»; Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2018»; Республиканский конкурс методических разработок «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан»; Республиканский конкурс решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн».

В рамках гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» было выделено 15 млн.рублей на 324 гранта по номинациям: «Лучший директор образовательной организации дополнительного образования детей»; «Лучший педагог дополнительного образования детей»; «Лучший методист дополнительного образования детей»; «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» и «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог – 2018»); «Лучший педагог-организатор».

В рамках работы Региональной инновационной площадки на базе ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» ведется работа над созданием 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными видами ОВЗ, которые будут включать оценочные и методические материалы.

На базе Регионального модельного центра в 2017 году разработано и внедрено 9 разноуровневых общеразвивающих программ по видам технической направленности: «IT-технологии», «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Судомоделирование», «Инженерный дизайн», «Ракето-космическое моделирование», «Рационализация», «Web-дизайн», «Робототехника». В феврале-марте 2018 года проведен мониторинг по выявлению лучших практик среди образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан, реализующих дополнительные образовательные программы всех направленностей. Выявлены модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в образовательных организациях: МБУ ДО «Детская школа искусств им.М.А.Балакирева» Вахитовского района г.Казани, МБОУ ДО «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района РТ.

В 2017-2018 годах в Республике Татарстан в целях информационно-методического сопровождения развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан создан портал Регионального модельного центра

<http://rcvrrt.ru/>, а также информационный навигатор дополнительного образования <http://navigator.rcvrrt.ru/> – современный механизм поддержки доступа к услугам дополнительного образования на территории Республики Татарстан и за ее пределами с учетом разных целевых групп. Основная задача этих электронных систем – создать доступность и оперативность получения пользователями (детьми, родителями, законными представителями, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления) актуальной информации о реализуемых программах дополнительного образования детей в конкретном муниципальном образовании.

В навигаторе возможен поиск программ и мероприятий по всем муниципальным образованиям республики, по формам и категориям реализации программ. Месторасположение образовательных организаций дополнительного образования детей (ОО ДОД) синхронизировано с картографическим сервисом «Яндекс.Карты», что позволяет получить информацию о ближайшей к месту проживания ребенка организации дополнительного образования детей, дает сведения об адресе и контактах ОО ДОД, информацию о реализуемых на их базе программах, которые приводятся на странице в виде списка с наименованием программ и кратким описанием. При выборе определенной программы пользователь может подать заявление на прием в учреждение, реализующее данную программу.

На данный момент осуществлена интеграция Навигатора ДОД РТ с порталом федерального навигатора, осуществляется передача баз данных по ОО ДОД системы образования и реализуемым в них программам дополнительного образования, ведется работа по внесению на портал всех ОО ДОД системы культуры, спорта.

В целях совершенствования качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО ДОД системы образования Республики Татарстан оператором ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», проводится независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей (далее – НОК ДОП). НОК ДОП (второй этап) в Республике Татарстан в 2017-2018 годах проводилась по двум направлениям:

1. Пользовательское анонимное анкетирование учащихся образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан (37 831 респондент) и их родителей (73 920 респондентов);

2. Независимая экспертная оценка представителями профессиональных сообществ по направлениям деятельности дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско-краеведческой направленностей, а также программ эколого-биологического направления естественно-научной направленности, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования Республики Татарстан.

Аналитический доклад по итогам проведенной в 2018 году независимой оценки качества дополнительного образования детей в Республике Татарстан издан в печатном варианте и распределен по ОО ДОД системы образования, а также опубликован на портале.

В соответствии с поручением первого заместителя Премьер-министра Республики Татарстан Р.К.Нигматуллина от 22.08.2018 № 48251 по письму от Генерально-

го директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» М.Н.Раковой от 20.08.2018 № 1024 с 10 сентября по 5 октября 2018 года в Республике Татарстан проводилась кампания по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в целях эффективного использования уже имеющегося потенциала организаций и повышения доступности образования.

По состоянию на 20.11.2018 ход мероприятий по инвентаризации завершен на 91,1 процента от числа организаций, зарегистрированных в системе (с учетом внесения правок в формы, возвращенные на доработку). Процесс инвентаризации будет завершен по факту осуществления проверки данных федеральным центром и внесения правок в отчетные формы организациями на местах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию сложившейся системы осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

Воспитание патриотизма и гражданственности в школах республики формируется ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а также через внеурочную деятельность. Патриотическое воспитание реализуется через движение «Юнармия» и Российское движение школьников.

С 2016 года Министерство осуществляет организационное, методическое сопровождение по развитию юнармейского движения в образовательных организациях муниципальных образований республики. В декабре 2017 года в г.Москве в рамках Всероссийских новогодних юнармейских сборов состоялось подведение итогов деятельности субъектов Российской Федерации по развитию движения «Юнармия», где Республика Татарстан признана одним из самых эффективных регионов.

К настоящему времени в республике работают 49 штабов местных отделений движения «Юнармия», 1112 юнармейских отрядов общей численностью 18431 юнармеец. Во всех 49 муниципальных районах оборудованы юнармейские кабинеты, руководители штабов обеспечены экипировкой.

В рамках развития юнармейского движения в Республике Татарстан проводятся:

- республиканский конкурс патриотических видеороликов «Туган як»;
- республиканский конкурс парада барабанщиков;
- республиканский конкурс методических разработок по движению «Юнармия»;
- республиканский конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской славы»;

республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов на знание воинской истории России.

Ежегодно в Республике Татарстан проводятся республиканские этапы «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

Динамика участия в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх»

	Количество общеобразовательных учреждений				Количество учащихся				
	2013/ 2014 учебный год	2014/ 2015 учебный год	2015/ 2016 учебный год	2017/2018 учебный год (на 01.09.2017)	2013/ 2014 учебный год	2014/ 2015 учебный год	2015/ 2016 учебный год	2016/ 2017 учебный год	2017/ 2018 учебный год (на 01.06.2018)
«Президентские состязания»	1 515 (100%)	1 459 (100%)	1 403 (100 %)	100%	330 821 (91,4%)	349 509 (96,6%)	364 064 (97,1%)	379 395 (98,6%)	380 875 (97,3%)
«Президентские спортивные игры»	1 515 (100%)	1 459 (100%)	1 403 (100 %)	100%	145 739 (92,3%)	202 687 (95,7%)	203 211 (96,2%)	213 081 (98,4 %)	203 697 (94,7%)

Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» состоялся в г.Набережные Челны в апреле текущего года, в мае текущего года в г.Нижнекамске был проведен финал республиканского этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Победители указанных спортивных игр приняли участие во Всероссийском этапе, который пройдет на базе федеральных центров «Смена» и «Орленок» в сентябре 2018 года.

Общеобразовательные организации республики принимают активное участие в проектах, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности, школьного баскетбола. Восьмой год в Республике Татарстан проводится Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций.

Девятый год в Республике Татарстан проводится Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций.

В Чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017/2018 учебного года приняли участие 1 683 школьные команды из 1 009 общеобразовательных организаций республики с общим охватом 21 200 обучающихся.

Динамика развития проекта «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан

Показатель	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество школ-участниц	745	898	936	1010	1009
Количество команд-участниц	1 120	1 339	1 438	1 590	1 683
Количество участников	13 440	16 068	17 256	19 440	21 200
Количество поставленных комплектов спортивной формы	432	432	432	432	432
Количество поставленных мячей	4 470	5 388	5 616	4 040	4 036

Победители сезона 2017/2018 учебного года – команда юношей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Набережные Челны, а также команда девушек МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Набережные Челны приняла участие в финале Приволжского федерального округа в г.Йошкар-Ола.

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов.

На базе общеобразовательных организаций республики функционирует 442 школьных спортивных клуба.

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Кол-во школ	147	319	335	442

В соответствии с совместным планом работы РМОО МФСО «Буревестник» и Министерства с октября 2017 года по май 2018 года состоялась Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций комплекса ГТО по

настольному теннису, баскетболу, лыжным гонкам, хоккею с шайбой, мини-футболу, волейболу, борьбе «Корэш» и студенческому многоборью ГТО. В соревнованиях принимают участие команды из 81 профессиональной образовательной организации с общим охватом 9 200 обучающихся.

Динамика участия обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в Спартакиаде

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество видов спорта	4	10	10	7 + ВФСК ГТО	7 + ВФСК ГТО
Количество участников	700	6500	8 300	9 100	9 200

Пилотный «Всеобуч по плаванию»

Во исполнение поручения Президента Республики Татарстан о мерах по массовому обучению плаванию лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования Министерством, в 2016/2017 учебном году стартовал проект «Всеобуч по плаванию».

В рамках проекта осуществляется обучение плаванию обучающихся 2 – 4-х классов в рамках третьего урока физической культуры либо внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи проекта:

обучить детей самостоятельно держаться на воде;

повысить интерес к здоровому образу жизни;

расширить возможности системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях.

Общеобразовательные организации Республики Татарстан при обучении детей плаванию с ноября 2017 года в Республике Татарстан используют учебно-методический комплекс «Универсальная программа начального обучения детей плаванию» профессора государственного центрального ордена Ленина института физической культуры Л.П.Макаренко (далее – УМК Л.П.Макаренко). Данная программа является актуальной, полезной и апробированной на сегодняшний день. Эта программа способствует формированию навыка держаться на воде, раскрытию потенциала детей к данному виду спорта. Вместе с этим учителя физической культуры, инструкторы по плаванию в своей работе широко используют учебное пособие Н.В.Васенкова, Е.В.Бахлина «Тренируемся в воде».

Для реализации проекта задействованы 26 плавательных бассейнов на базе общеобразовательных организаций Республики Татарстан, 12 бассейнов на базе образовательных организаций дополнительного образования детей, а также 42 бассейна на базе муниципальных спортивных объектов Республики Татарстан.

В проекте принимают участие 926 общеобразовательных организаций с охватом 61 005 обучающихся 2 – 4-х классов:

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Общее число школ	603	926
Городские школы/кол-во	236	469
Сельские школы/кол-во	367	457
Обучающиеся 2 – 4-х классов	41 397 (34,5%)* Всего – 120 020	61 005 (47,5%)* Всего – 128 446

Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2018 году в системе ГТО зарегистрировано 86,7 процента школьников Татарстана (398 159 школьников). Успешно справились с выполнением нормативов 263 792 обучающихся (86 процентов от общего числа школьников, выполнявших нормативы Комплекса ГТО).

Традиционным стало проведение фестивалей комплекса ГТО.

С 30 по 31 марта в г.Набережные Челны состоялся зимний фестиваль «Большие семейные игры – ГТО всей семьей» среди обучающихся образовательных организаций и их родителей. В фестивале приняли участие 48 образовательных организаций Республики Татарстан, 192 учащихся (в том числе и родители).

С 6 по 8 июня 2018 года в Бугульминском муниципальном районе состоялся республиканский этап Летнего фестиваля комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций. В Летнем фестивале ГТО приняли участие 13 муниципальных районов Республики Татарстан с общим охватом более 104 учащихся.

В период с мая 2014 года по апрель 2018 года 65 840 школьников стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Развитие профессионального образования

В 2018/2019 учебном году в Республике Татарстан функционирует 91 профессиональная образовательная организация. В них обучается более 69 тыс. человек.

Ежегодный прием в профессиональные образовательные организации составляет около 21 тыс. человек. На сегодняшний день наиболее востребованными в Республике Татарстан являются профессии группы по направлениям машиностроения, обслуживания транспорта и сельского хозяйства.

В связи с реализуемыми мероприятиями по популяризации рабочих профессий за последние три года наблюдалось увеличение количества выпускников 9-х классов, поступающих в колледжи и техникумы. В 2018 году около 50 процентов выпускников выбрали систему профессионального образования.

Дальнейшая системная реализация мер по повышению престижа среднего профессионального образования положительно скажется на качестве подготовки кадров в соответствии с запросами базовых работодателей, а также повысит привлекательность рабочих специальностей в глазах молодежи.

Согласно прогнозным данным, кадровая потребность специалистов со средним профессиональным образованием до 2023 года составит более 64 тыс. человек. Система профессионального образования республики работает на удовлетворение кадровых потребностей Татарстана, ее задача – в полной мере соответствовать этим потребностям.

Дуальное обучение

На сегодняшний день основной моделью профессионального обучения в Республике Татарстан, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, является модель дуального обучения.

В 2014 году Республика Татарстан стала пилотным регионом по реализации проекта АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» – «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе «дуального» образования».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2015 № 351 «Об утверждении Порядка организации и проведения дуального обучения учащихся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Республики Татарстан» Министерством совместно с профессиональными образовательными организациями республики осуществляется работа по внедрению в образовательный процесс дуальной формы обучения.

А 2017/2018 учебном году по дуальной системе обучались 3250 студентов профессиональных образовательных организаций республики, за которыми закреплено более 500 наставников (в среднем на группу обучающихся из 6–7 человек приходится 1 наставник).

Стоит отметить, что к реализации модели дуального обучения присоединился Альметьевский профессиональный колледж (проект «Колледж будущего Татарстана»).

В рамках реализуемого проекта 60 процентов учебного времени более 250 студентов Альметьевского профессионального колледжа проводят на базе учебного центра ОАО «АЛНАС», где размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством.

Также для повышения эффективности реализации дуального образования на территории завода ОАО «АЛНАС» в г. Альметьевске построен современный учебно-лабораторный корпус площадью более 1200 кв.метров.

В целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов разработаны методические рекомендации для осуществления подготовки кадров по сетевому принципу совместно с ведущими работодателями.

Ресурсные центры

Главной траекторией в становлении новой системы подготовки технических кадров стало создание сети ресурсных центров, имеющих сегодня новейшее оборудование в соответствии с международными стандартами, кадровый потенциал и образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей. Большую роль в росте привлекательности профессионального образования играют крупные проекты по созданию ресурсных центров.

В настоящее время осуществлен капитальный ремонт учебных зданий и общежитий ресурсных центров, произведена поставка учебно-лабораторных комплексов, учебных тренажеров и стендов, программного обеспечения и другого учебного оборудования по направлениям (профилям) ресурсных центров. Вместе с тем в созданных ресурсных центрах осуществлена работа по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с требованиями базовых работодателей.

По состоянию на 2018 год в Республике Татарстан создан 31 ресурсный центр подготовки кадров. К концу 2019 года общее количество созданных ресурсных центров достигнет 37 (план).

Благодаря планомерной работе востребованность ресурсных центров неуклонно растет. Они становятся центром притяжения лучших абитуриентов нашей республики и других регионов России.

Демонстрационный экзамен

Республика Татарстан принимает участие в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» с 2017 года, когда по 9 компетенциям приняли участие 174 выпускника из 6 профессиональных образовательных организаций. На экзаменационных площадках работали 69 экспертов.

В 2018 году демонстрационный экзамен прошел в период с 15 апреля по 1 июля по 27 компетенциям на 41 экзаменационной площадке, организованной на базе 31 образовательной организации.

Всего в демонстрационном экзамене в 2018 году приняли участие 1247 обучающихся из 47 образовательных организаций республики (в том числе 3 вузов). Доля обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене по стандартам «Ворлдскиллс», составила 55 процентов от потенциально возможных аттестуемых.

В оценке результатов демонстрационного экзамена приняли участие более 385 сертифицированных экспертов, в том числе 157 экспертов из числа работников предприятий.

Участники демонстрационного экзамена, успешно прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получили документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций» (Skills Passport). Одновременно их данные вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Движение WorldSkills

Республика Татарстан присоединилась к движению «Ворлдскиллс Россия» в 2013 году. Миссия WorldSkills: «Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха».

На сегодняшний день в республике действует региональный координационный центр движения WorldSkills – АНО «Центр развития профессиональных компетенций» и более 40 специализированных центров компетенций WorldSkills.

WorldSkills – это один из эффективных инструментов повышения качества профессионального образования и престижа рабочих профессий, инструмент подготовки профессионалов для реального сектора экономики по приоритетным профессиям. Эффективность данного инструмента признали уже порядка 80 стран мира, которые на сегодняшний день участвуют в движении.

С момента включения в движение WorldSkills Республика Татарстан является одним из регионов-лидеров Российской Федерации в данном направлении. Так, высокие результаты республиканская сборная показала по итогам участия в национальном чемпионате в г.Южно-Сахалинске. По итогам чемпионатного цикла этого года команда Татарстана завоевала 71 награду различного достоинства, в том числе 33 золотые медали.

Высокие результаты конкурсанты от Республики Татарстан также продемонстрировали на чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills Budapest 2018, завоевав 2 золотые медали по основным компетенциям «Мобильная робототехника» и «Инженерный дизайн CAD», золотую и серебряную медали по презентационным компетенциям «Предпринимательство» и «Плотницкое дело».

Значительные результаты конкурсантов от Республики Татарстан стали возможны благодаря высокому качеству их подготовки, развитию республиканской системы профессионального образования в целом.

Стоит отметить, что в 2019 году Казань примет у себя национальный и мировой чемпионаты WorldSkills.

У Республике Татарстан пройдет самое значимое событие в системе профессионального образования в мире. Это огромная ответственность, но вместе с тем и прекрасная возможность в очередной раз подтвердить уровень профессионального мастерства участников соревнований.

Трудоустройство

Показатель	2017 год				2018 год			
	по программам СПО	по программам НПО	Всего	% трудоустройства	по программам СПО	по программам НПО	Всего	% трудоустройства
Фактический выпуск	11 233	4 761	15 994		12158	4844	17002	
Трудоустройство в первый год по полученной специальности (профессии)	6 742	3 301	10 043	62,8	7672	3056	10728	63,1
Свободное трудоустройство	1 242	514	1 756	11,0	1094	436	1530	9
Продолжили обучение	1 498	191	1 689	10,6	1483	591	2074	12,2

Декретный отпуск	242	51	293	1,8	231	92	323	1,9
Призваны в ВС РФ	1 509	704	2 213	13,8	1678	669	2347	13,8

Развитие высшего образования

В 2018/2019 учебном году на территории Республики Татарстан осуществляют образовательную деятельность 46 образовательных организаций высшего образования. В том числе 26 головных образовательных организаций (15 государственных, 11 негосударственных), 20 филиалов образовательных организаций высшего образования (14 государственных и 6 негосударственных) филиалы вузов РТ – 13, филиалы вузов РФ – 7.

В 2018 году реорганизована образовательная организация высшего образования, находящаяся в ведении Министерства, согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум».

На начало 2018/2019 учебного года в образовательных организациях высшего образования обучаются 146 823 студента (сокращение в сравнении с 2017/2018 учебным годом на 1,9 процента), в том числе:

- в государственных вузах (с филиалами) – 126 544;
- в негосударственных вузах (с филиалами) – 20 279.

Обучаются на бюджетной основе 59 539 человек.

В вузах республики ведется обучение по 53 из 54 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования – бакалавриата.

В рамках приемной кампании 2018 года в образовательные организации приняты на обучение 41 691 человек (сокращение на 0,5 процента в сравнении с 2017 годом), из них 24 904 с полным возмещением стоимости обучения.

По итогам открытого публичного конкурса среди образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, в 2018 году для приема на бюджетную форму обучения (программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура) из средств федерального бюджета выделено 16 531 место (на 5 процентов больше в сравнении с 2017 годом). В том числе 120 мест для негосударственных вузов (Университет управления «ТИСБИ» – 94; Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова – 26).

Традиционно вузами – лидерами по количеству контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета стали (указаны КЦП на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры):

Казанский (Приволжский) федеральный университет – 5392;

Казанский национальный исследовательский технологический университет – 3813;

Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ – 1991;

Казанский государственный энергетический университет – 1420;

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма – 772;

Казанский государственный аграрный университет – 680;

Казанский государственный архитектурно-строительный университет – 602.

Наибольшее количество бюджетных мест было выделено на укрупненные группы направлений подготовки:

образование и педагогические науки – 1733;

химические технологии – 1440;

электро- и теплоэнергетика – 1389;

информатика и вычислительная техника – 1156;

машиностроение – 945;

физическая культура и спорт – 730;

сельское, лесное и рыбное хозяйство – 664;

электроника, радиотехника и системы связи – 547.

Общее количество выпускников в 2018 году составило 33 859 человек, в том числе по дневной форме обучения закончили 19 600 человек, по вечерней – 358 человек, заочной – 13 901 человек.

Наблюдается положительная динамика роста числа иностранных студентов. В 2018/2019 учебном году количество иностранцев составляет 12 718 граждан из 15 стран ближнего и 106 стран дальнего зарубежья.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом их число увеличилось на 32 процента.

Динамика количества иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан								
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего студентов	200 400	190 490	180 096	169 548	163 136	152 416	149 732	146 823
В том числе иностранцев	2360	3043	4074	5736	7719	8793	9564	12 718

Подготовка педагогических кадров

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова о создании Национального педагогического института в рамках приемной кампании 2018 года осуществлен первый набор 125 студентов на обучение в Казанском федеральном университете на билингвальной основе по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование».

Обучение будет производиться за счет средств бюджета Республики Татарстан (на 2018/2019 учебный год выделено 11 587 500 рублей).

Со студентами заключены договоры о целевом обучении, после выпуска они обязуются отработать в национальных школах Республики Татарстан не менее 5 лет.

Студенты очной формы обучения будут получать ежемесячные стипендии по республиканской программе стипендиальной поддержки педагогических кадров (15 тыс.рублей в месяц).

В 2019/2020 учебном году планируется прием 150 человек.

Привлечение и поддержка талантливой молодежи

На основании Указа Президента Республики Татарстан от 21 декабря 2010 года № УП-835 «О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан» назначаются стипендии для студентов из числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской и международных олимпиад школьников, а также олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством образования и науки России. Ежемесячная стипендия – 5500 рублей.

В 2018/2019 учебном году стипендиатами Президента РТ является 301 студент.

Наблюдается увеличение количества абитуриентов, поступающих в вузы РТ, из числа победителей и призеров Всероссийских и Международных олимпиад школьников (2015 г. – 66; 2016 г. – 70; 2017 г. – 75, 2018 г. – 99).

Количество стипендиатов Президента Республики Татарстан		
Год	Количество студентов из числа постоянно проживающих на территории Республики Татарстан	Количество студентов из других субъектов Российской Федерации
2014	46	33
2015	34	32
2016	32	38
2017	34	41
2018	52	49

Продвижение в мировых рейтингах

В 2018 году вузы Татарстана сохранили положительную динамику в мировых рейтингах вузов. В частности, в международном академическом рейтинге QS World University Rankings КФУ занял 439-ю позицию, преодолев за последние три года более чем 100 позиций.

QS	КФУ			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Общий ранг	551-600	501-550	441-450	439
Место по России	12	12	12	13
ВСЕГО – 1000 вузов				

В предметном рейтинге Times Higher Education по направлению «Образование», ранжирующем более 400 вузов, Казанский федеральный университет занял место в группе «101-125», приблизившись к сотне лучших вузов мира. Среди российских вузов КФУ – на первом месте, опередив Московский государственный университет (место в группе «151-175»). Основным вкладом в этом является высокая оценка индикатора «Цитирование публикаций».

Программа грантов Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» реализуется с 2006 года. Общее количество грантополучателей составляет 4093 человека. Это студенты, аспиранты, молодые ученые и специалисты, профессорско-преподавательский состав вузов, научные работники и другие категории граждан республики.

В 2018 году проведены процедуры конкурсного отбора по следующим категориям: «Молодые специалисты» (включая подпрограммы «Анри Пуанкаре» и «Николай Лобачевский»), «Преподаватели и научные сотрудники», «Молодые ученые» (включая подпрограмму «Евгений Завойский»), «Проектные группы», «Образовательные организации высшего образования» и «Двойные дипломы».

В соответствии с решениями Республиканской комиссии по присуждению гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях в 2018 году получили грант:

по категории «Молодые специалисты» – 57 самостоятельно заявившихся грантополучателей; по подпрограмме «Анри Пуанкаре» на обучение в магистратуру университетов Франции направлены 4 студента; по подпрограмме «Николай Лобачевский» на обучение в магистратуру университетов Германии направлены 18 человек;

по категории «Преподаватели и научные сотрудники» получили грант 26 человек;

по категории «Молодые ученые» – самостоятельно заявившихся 22 человека, по подпрограмме «Евгений Завойский» – 18 человек;

по категории «Двойные дипломы» – 46 человек;

по категории «Проектные группы» – 7 проектных групп (20 человек).

По итогам работы в 2018 году получили грант 227 человек, в том числе по категории «Образовательные организации высшего образования» 16 ученых приглашаются для чтения лекций в ведущие вузы республики (5 вузов Республики Татарстан).

Развитие науки и научных исследований

К числу важнейших конкурентных преимуществ Татарстана относится мощный научно-технический потенциал экономики. Исследованиями и разработками в республике занимается 12,3 тыс. штатных сотрудников – исследователей, техников и

представителей вспомогательного персонала. Еще 4,5 тыс. специалистов трудятся на условиях совместительства, договоров гражданско-правового характера.

Между тем по степени концентрации научных кадров республика пока располагается в середине рейтинга субъектов, входящих в состав Ассоциации инновационных регионов России, пропуская вперед Пермский край, Самарскую, Ульяновскую, Новосибирскую, Томскую и Калужскую области.

В Республике Татарстан существуют все сегменты сферы науки и технологий: академический, вузовский, отраслевой и корпоративный. Структура научного комплекса представлена 39 научно-исследовательскими учреждениями, 9 проектно-конструкторскими бюро, 35 высшими учебными заведениями, 15 корпоративными НИИ и КБ, а также 16 прочими научными организациями.

В соответствии с требованиями и установками Стратегии инновационного развития России на период до 2020 года в республике происходит усиление роли высшей школы в процедурах коммерциализации результатов научно-технической деятельности.

На орбите ведущих вузов республики находится более 120 малых инновационных предприятий. Большая их часть образует инновационную инфраструктуру федерального и двух национальных исследовательских университетов.

За прошедшие годы внутренние затраты на исследования и разработки в Татарстане возросли более чем в 13 раз (с 1,2 млрд.рублей в 2000 году до 16,2 млрд.рублей в 2017 году). Примечательно, что в структуре источников финансирования НИОКР в Республике Татарстан преобладают внебюджетные средства.

На них приходится более 65 процентов расходов на науку, в то время как в целом по стране величина этого показателя сложилась на уровне 30 процентов. Таким образом, экономическая модель научного комплекса региона отвечает принципу многоканального финансирования исследовательского процесса.

По коэффициенту изобретательской активности среди всех субъектов-членов Ассоциации инновационных регионов России Татарстан занимает третье место, уступая Томской и Калужской областям.

В 2015 году Указом Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова создан Совет по образованию и науке, в состав которого вошли представители профильных органов государственной власти республики, а также ведущие ученые нашей страны, активно вовлеченные в различные аспекты научной и общественной жизни Татарстана.

К настоящему моменту на заседаниях данного совещательного органа состоялось обсуждение вопросов, направленных на совершенствование государственной научно-технической политики в регионе, таких как совершенствование механизмов взаимодействия образовательных и научных организаций с предприятиями реального сектора экономики, перспективы развития Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр Российской академии наук».

Кроме того, в целях расширения инструментов стимулирования исследовательской активности педагогических работников в декабре 2017 года была учреждена Государственная премия Республики Татарстан им.М.И.Махмутова. Первый лауреат ее лауреат был определен в октябре 2018 года.

Заключение

В ходе реализации государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы» в системе дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования республики произошли позитивные изменения, направленные на выработку новых решений для эффективного развития экономики и социальной сферы республики:

- осуществляется обновление стратегических ориентиров системы образования с учетом вновь принятой стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала;
- возросли объемы и эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования как за счет федерального бюджета (софинансирования), так и за счет целевого республиканского;
- активно вводится и реализуется федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, значительно увеличилась доля обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- республика уверенно отстаивает свое место в числе лидеров по результатам олимпиадного движения в России; существенны достижения школьников республики на международной арене;
- предприняты меры по укреплению системы национального образования;
- создается республиканская система оценки качества образования;
- успешно продолжается реализация программы модернизации профессионального образования, создаются новые ресурсные центры для удовлетворения кадровых потребностей предприятий Республики Татарстан, внедряются новые методики и технологии профессионального обучения;
- осуществляется модернизация механизма кадрового обеспечения отрасли образования, в том числе путем создания кадрового резерва управленческих кадров и совершенствования системы целевого приема на педагогические специальности в вузы;
- продолжается работа по созданию персонифицированной системы повышения квалификации учителей, позволяющей выстраивать индивидуальные траектории развития на основе программ, включенных в республиканский реестр; внедряется новая система мониторинга качества повышения квалификации и посткурсового сопровождения;
- накоплен позитивный опыт государственно-общественного управления образованием на разных уровнях системы образования;
- совершенствуется система интеграции ресурсов и взаимодействия институтов власти, бизнеса, науки, культуры, образования, здравоохранения и других соци-

альных партнеров в области формирования и осуществления инновационных программ и проектов в области образования.

Учитывая изложенное, в целях повышения качества образования на всех его уровнях Министерство предлагает государственным органам, органам местного самоуправления, руководителям образовательных организаций принять следующие меры.

– **Кабинету Министров Республики Татарстан совместно с ЦЭСИ РТ:** пересмотреть Временные нормативы финансовых затрат (утвержденные распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.12.2008 № 2089-р) учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан;

– рассмотреть возможность введения норматива финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда в бюджетных образовательных организациях в размере, установленном статьей 226 Трудового Кодекса Российской Федерации и статьей 20 Закона Республики Татарстан от 10 декабря 1997 года № 1417 «Об охране труда в Республике Татарстан»;

– рассмотреть возможность увеличения норматива финансирования образовательных организаций с учетом расходов на введение штатной должности специалиста по охране труда в образовательных организациях с численностью более 50 работников в соответствии со статьей 12 Трудового Кодекса Российской Федерации;

– содействовать ежегодному выделению средств на обеспечение безопасности образовательных организаций, охраны труда и здоровья работников в составе субсидий на выполнение государственных услуг (работ), оказываемых образовательными организациями.

Государственному Совету Республики Татарстан:

– при рассмотрении вопроса об утверждении бюджета республики на 2019 год и последующие периоды предусмотреть увеличение объема ассигнований на реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Татарстан в соответствии с действующим законодательством.

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

– продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;

– обеспечить соответствие содержания и условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования ФГОС ДО;

– продолжить разработку новых учебно-методических комплектов по татарскому языку и литературе в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечить их включение в федеральный перечень учебников;

– продолжить реализацию Концепции развития системы национального образования в Республике Татарстан на 2015 – 2030 годы;

- продолжить совершенствование региональной системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований;

- начать широкомасштабное внедрение новой персонифицированной модели повышения квалификации работников образования;

- использовать в штатном режиме автоматизированную систему электронного сопровождения аттестации педагогических работников;

- внедрить систему оценки качества программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки);

- продолжить работу по созданию сети ресурсных центров подготовки кадров для отраслей экономики Республики Татарстан с учетом потребностей базовых предприятий;

- совместно с вузами продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов России.

Академии наук Республики Татарстан:

- обеспечить реализацию принципов и положений, заложенных в долгосрочной стратегии развития Академии наук Республики Татарстан на период до 2020 года.

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»:

- обеспечивать взаимодействие организаций, участвующих в реализации новой персонифицированной модели повышения квалификации работников образования;

- использовать результаты диагностического тестирования учителей при планировании содержательных предметных курсов повышения квалификации;

- способствовать проведению обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов структурных подразделений Министерства, подведомственных Министерству организаций, руководителей и специалистов управлений и отделов образования.

Органам местного самоуправления:

- обеспечить создание оптимальной сети базовых средних общеобразовательных организаций на территории муниципальных районов Республики Татарстан;

- выработать комплекс мер по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета;

- обеспечить организацию повышения квалификации и переподготовки работников образования в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан;

- ежегодно проводить мониторинг потребностей работников образования в повышении квалификации;

– содействовать ежегодному выделению средств на обеспечение безопасности образовательных организаций, охраны труда и здоровья работников в составе субсидий на выполнение услуг (работ), оказываемых образовательными организациями;

– содействовать введению должности специалиста по охране труда в образовательных организациях, в которых численность работников превышает 50 человек;

– содействовать введению должности заместителя руководителя по обеспечению безопасности деятельности образовательной организации;

– содействовать финансированию мероприятий по охране труда на очередной календарный год в соответствии с требованиями статьи 226 ТК РФ, закона Республики Татарстан от 10 декабря 1997 года № 1417 «Об охране труда в Республике Татарстан».

Руководителям образовательных организаций высшего образования:

– продолжить активное участие в федеральных конкурсах и грантовых программах, направленных на инновационное развитие высшего образования республики;

– продолжить работу по языковой и социальной адаптации иностранных студентов, их интеграции в образовательную и культурную жизнь республики.